

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

嘉義縣立中埔國民中學 108 學年度第一學期七年級彈性學習 _____ 班會暨週會 _____ 課程計畫

彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學
每週學習節數	1
教育階段 總綱核心素養	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
課程目標	1. 形塑三好校園。 2. 凝聚班級向心力。 3. 聆聽他人意見，並表達個人觀點。 4. 具同理心，並能相互學習與合作。
配合融入之領域或 議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
課程內涵	

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自編自選 教材或學習單
			學習表現	學習內容				
一	8/29~8/30	班級幹部選舉	了解班級幹部的工作內容	選出適合的同學擔任幹部	了解班級幹部的工作內容，並選出適合擔任幹部的同學。	1. 自我介紹，並說出小學我曾擔任過什麼幹部。 2. 我覺得我適合擔任什麼樣的職務？	能勇於發表自己的優點，提供給同學們認識	
二	9/2-9/6	人權法治從班會開始	使用完整語彙表達意見，根據他人的意見，提出折衷做法。	培養守法及自律之精神	以完整語詞表達意見，並根據他人的意見，提出折衷做法以培養守法及自律之精神。	認識班會流程。	參與討論，並發表個人看法。	自編教材/學習單
三	9/9~9/13	教室佈置	運動創新能力規劃合宜內容，豐富班級生活。	體會埔中文化與生活關係，並認同與肯定自己。	體會埔中文化並運用創新能力，規劃合宜內容以豐富班級生活，進而認同與肯定自己形塑埔中三好校園。	以埔中三好校園為主軸，融合班級特色及其他議題。	發表個人看法，並參與製作。	自編教材/學習單
四	9/16~9/20	防災易起來	瞭解影響個人及他人安	在災害發生前，規劃自己	瞭解影響個人及他人安全的	1. 說出對地震的看法？	參與討論，並發表個人看法。	自編教材/學習單

			全的危險因素。	的生活空間，使之成為安全的環境。	危險因素，並規劃居家空間成為安全的環境。	2.如果發生地震了，該怎麼保護自身安全？		
五	9/23~9/27	尊師從「心」開始-感恩與祝福	為共同的目標訂定方法，一起工作並完作任務。	瞭解敬師的重要性，並共創三好校園。	瞭解敬師的重要性，並為共創三好校園目標一同努力。	1.製作溫馨且具創意的卡片，表達對教師的期待與祝福。 2.由班長帶領全班向老師勇敢表達「老師，謝謝您！祝您教師節快樂！」 3.中午於教室播放謝師歌曲-「奉獻」	1.完成卡片製作。 2.參與活動向師長表達感恩的心。	自編教材/學習單
六	9/30~10/4	交通安全保腦宣導	覺察週遭環境的潛藏危機。	建立安全意識。	覺察週遭環境的潛藏危機，建立安全意識，以防範事故傷害的發生。	專人到校演講，分享實際案例，加強交通安全意識。	專心聆聽，並發表個人看法。	自編教材/學習單
七	10/7~10/11	雙十節彈性放假 10/5(補)養護植物，校園綠化美化	覺察人與環境的依存關係。	探索環境與愛護校園。	探索與覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護校園環境。	透過實地探索了解校園環境，並善用工具維護校園環境。	參與校園美化綠工作，營造友善校園。	自編教材/學習單
八	10/14~10/18	動物疾病防治宣導	覺察人與環	生命成長現	覺察人與環境	專人到校演	專心聆聽，並發	

			境的依存關係，進而珍惜資源，尊重生命。	象省思。	的依存關係，增強人與同動物關係正向連結，進而珍惜資源，尊重生命。	講，分享實際案例，加強動物防疫觀念。	表個人看法。	
九	10/21~10/25	青春與法同行	適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	聆聽他人意見，並表達人看法。	選用適當管道蒐集資料，發表個看法，亦聆聽他人見解。	青少年法律常識知多少？	參與討論，並發表個人看法。	https://ws.moe.edu.tw/001/Upload/1/relfile/7846/40917/4dfe614c-26fc-4b81-93a0-8814938ef6c8.pdf
十	10/28~11/1	校慶活動討論	善用討論形成共識	參與體育競賽活動	善用討論選派參與體育競賽人員，並透過活動凝聚班級向心力。	1. 請同學寫出曾經參加的運動競賽項目。 2. 說明校慶運動會各項競賽，將適合人員寫於黑板上。	了解運動規則與賽事，並評估同儕運動能力，選派適當人員參與校慶體育競賽項目。	
十一	11/4~11/8	性騷擾的防治	珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	自我與他人關係的認識。	認識性騷擾的概念及求助管道，並學習用適切安全的行動照顧自己或他人。	請同學對於「如果我被性騷擾了怎麼辦？」提出個人看法	參與討論，並發表個人看法。	自編教材/學習單
十二	11/11~11/15	2018 年 ECO 達人校園巡迴分享會	覺察人與環境的依存關係，進而珍	事物變化及生命成長現象的觀察與	了解森林環境的變化與氣候變遷的關聯	了解人與森林環境及氣候變遷的關係，進	2018 年 ECO 達人校園巡迴分享會專人到校	

			惜資源，愛護環境、尊重生命。	省思。	性。	而珍惜資源與愛護環境。	演講與分享，並探究氣候變遷與生物多樣性的消失。	
十三	11/18~11/22	品德教育—青春 orz 反省篇	覺察行為表現對週遭生活人、事、物的影響。	省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演	覺察個人行為表現在群體中的影響，並省思個人生活習慣。	青春 orz 反省篇影片欣賞，並探討如何勇於承認個人錯誤，並接受他人指正與修正行為。	參與討論，並發表個人看法。	學習單
十四	11/25~11/29	養護植物，校園綠化美化	覺察人與環境的依存關係。	探索環境與愛護校園。	探索人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護校園環境。	透過實地探索了解校園環境，並善用工具維護校園環境。	參與校園美化綠工作，營造友善校園。	
十五	12/2~12/6	校慶運動會	遵守運動規範，展現良好道德情操。	推展運動家精神。	遵守運動規範，展現良好運動家之精神，進而凝聚班級向心力。	參與趣味競賽及大隊接力。	參與運動會各項活動，並適時的為同學加油打氣。	
十六	12/9~12/13	婦幼安全宣導	珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	自我與他人關係的認識。	認識自我與他人的關係，並學習照顧自己。	專人到校演講認識性霸凌與性侵害的概念與救助管道	專心聆聽，並勇於分享所聞	自編教材/學習單

十七	12/16~12/20	品德教育—青春 orz 尊重篇	尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	體會文化與生活的關係。	體會文化與生活的關係，並尊重且真誠對待不同的族群。	青春 orz 尊重篇影片欣賞，並探討如何尊重不同族群文化。	分組討論，並發表個人看法。	學習單
十八	12/23~12/27	向菸毒說 NO 向健康說 YES	論述個人對促進健康的觀點與立場	菸毒問題的解決策略	論述個人對於菸毒的觀點，並提出解決策略	專人到校演講與分享，並習得菸毒問題解決策略。	專心聆聽，並勇於分享所聞	
十九	12/30~1/3	品德教育—青春 orz 關懷篇	關懷生活中人、事、物，願意提供協助與服務。	自我行為的檢視與調整。	檢視與調整自身行為，同理他人感受，並適時提供協助與服務。	青春 orz 關懷篇影片欣賞，並探討關懷的適切性與方法。	分組討論，並發表個人看法。	學習單
廿	1/6~1/10	班級檢討與建議	覺察自己與他人和環境的關係。	省思做事的方法，並提出改善策略。	覺察自己與他人和環境的關係，省思做事的方法，並提出改善策略。	優點大轟炸與檢視個人行為表現	口頭發表並提供個人看法。	
廿一	1/13~1/17	第三次段考，休業式						
特殊需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： ☐ 無 ☒ 有-智能障礙（ 1 ）人、學習障礙（ ）、情緒障礙（ ）人、自閉症（ ）人 ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有-（ ）人 ※課程調整建議（特教老師填寫）：						

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">1.重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。2.賦予或訓練學生參與班務工作，透過工作與責任創造學生在班級價值感。3.個人座位安排在容易專心的位置，如教師附近、小老師周圍、前排座位，避免走廊及窗戶邊。 |
|--|---|

特教老師簽名：

普教老師簽名：

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
每週學習節數							
教育階段 總綱核心素養	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解						
課程目標	1. 形塑三好校園。 2. 凝聚班級向心力。 3. 聆聽他人意見，並表達個人觀點。 4. 具同理心，並能相互學習與合作。						
配合融入之領域或 議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育						
課程內涵							
週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點	學習目標	學習活動	學習評量	教學資源/自編自選

			學習表現	學習內容			(表現任務)	教材或學習單
一	2/10~2/14	幹部選舉	培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念。	理解成員特質並相互學習與合作。	理解同學特質，選出適當人員，以實踐民主法治幹部的同學。	優點大轟炸，幹部選我一定行	參與討論，並發表個人看法。	
二	2/17~2/21	教室佈置	運用創新能力規劃合宜內容，豐富班級生活。	體會埔中文化與生活關係，並認同與肯定自己。	體會埔中文化並運用創新能力，規劃合宜內容以豐富班級生活，進而認同與肯定自己形塑埔中三好校園。	以埔中三好校園為主軸，融合班級特色及其他議題	提出個人看法，並參與製作。	
三	2/24~2/28	養護植物，校園綠化美化	覺察人與環境的依存關係。	探索環境與愛護校園。	探索人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護校園環境。	透過實地探索了解校園環境，並善用工具維護校園環境。	參與校園美化綠化工作，營造友善校園。	
四	3/2~3/6	租稅教育暨廉政宣導	體認並維護公民價值與生活方式	實踐稅務義務	體認公民價值並實踐於稅務義務上	專人到校演講與分享，並探討租稅教育在生活中的重要性。	專心聆聽，並發表個人看法。	

五	3/9~3/13	交通安全易起來	應用思考與分析能力解決情境問題。	用路相關問題改善策略與實踐。	以系統思考及分析能力解決用路問題，並提出策略加以實踐。	探討常見的用路錯誤行為？並提出改善方案。	參與討論，並發表個人看法。	
六	3/16~3/20	十二年國教適性入學師生宣導	運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	適性教育的試探與統整。	運用生涯資訊，統整個人能力與升學相關資訊。	專人到校演講與分享，並對十二年國教適性入學具有基本了解。	專心聆聽，並從中習得所需。	
七	3/23~3/27	養護植物，校園綠化美化	覺察人與環境的依存關係。	探索環境與愛護校園。	探索人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護校園環境。	透過實地探索了解校園環境，並善用工具維護校園環境。	參與校園美化綠化工作，營造友善校園。	
八	3/30~4/3	兒童節補假						
九	4/6~4/10	愛滋病防治宣導	理解生理、心理與社會各層面健康概念。	分析個人與群體健康的影響因素。	理解影響健康的因素，並分析疾病對個人身心健康、家庭及社會的影響。	專人到校演講與分享，並對愛滋病防治有基本了解。	專心聆聽，並發表個人看法。	
十	4/13~4/17	防制學生藥物濫用校園宣導	展現對健康促進的信念。	拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範。	勇於拒絕成癮物質，並展現對健康促進支持的行動。	專人到校演講與分享，並對防制學生藥物濫用有基本了	專心聆聽，並發表個人看法。	

						解。		
十一	4/20~4/24	校園拒菸我最行	展現對健康促進的信念。	了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。	了解在各種情境的反應，並學習抗拒誘惑，展現對健康促進的信念。	提出對於抽菸行為的看法？有哪些方法可以戒菸？	參與討論，並發表個人看法。	自編教材/學習單
十二	4/27~5/1	養護植物，校園綠化美化	覺察人與環境的依存關係。	探索環境與愛護校園。	探索人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護校園環境。	透過實地探索了解校園環境，並善用工具維護校園環境。	參與校園美化綠工作，營造友善校園。	自編教材/學習單
十三	5/4~5/8	品德教育—青春 orz 感恩篇	探究與自己相關人、事、物的感受。	對他人表示感恩。	探究與自己相關人、事、物的感受，並表達感恩。	影片欣賞 探討如何看到他人背後的用心	分組討論，並發表個人看法。	學習單
十四	5/11~5/15	地球發燒了	覺察人與環境的依存關係。	了解地球暖化對生活環境的影響。	覺察人與環境的關係，並了解地球暖化對生活環境的影響。	探討地球暖化對嘉義地區可能的影響？愛惜地球，我們可以做什麼？	參與討論，並發表個人看法。	自編教材/學習單
十五	5/18~5/22	班際排球賽	應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	組合基本運動技能及團隊戰術的應用。	應用思考與分析能力，組合運動技能及團隊戰術，並適時解決運動情	組隊參加，並討論如何組織戰術完成賽事。	參與活動，並適時的為同學加油打氣。	

					境的問題。			
十六	5/25~5/29	水域安全宣導	覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。	評估危險情境的可能處理方法。	覺察生活環境潛在危機，並評估可能處理的方法。	專人到校演講與分享，並了解先自救再救人之觀念。	專心聆聽，並發表個人看法。	自編教材/學習單
十七	6/1~6/5	品德教育—青春 orz 合作篇	理解他人想法與立場，並尊重他人觀點。	為共同工作目標一起努力，並相互合作。	理解與尊重他人觀點，為共同工作目標貢獻所長，相互合作達成團隊目標。	影片欣賞 探討如何與同學合作達成共同目標	分組討論，並統整看法進行發表。	學習單
十八	6/8~6/12	愛海無句 從校園做起	覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	省思做事的方法，並提出改善策略。	覺察人與環境的關係，省思個人消費行為，提出改善策略，以達愛護環境與尊重生命。	探討人類的消費行為對生態環境的影響，如何從校園做起？	參與討論，並發表個人看法。	不要膠下去 https://www.youtube.com/watch?v=jBdYkVyGOec 【文茜世界周報】全球暖化衝擊海洋生態 塑膠垃圾快超越魚類 https://www.youtube.com/watch?v=Z8gN7ZBiIFQ
十九	6/15~6/19	品德教育—青春 orz 助人篇	關懷生活中的人、事、物，並提供協助。	理解需被協助者的感受。	理解需被協助者的感受，適時給予關懷並提供協助。	影片欣賞 探討助人為自己與他人帶來的益處	參與討論，並發表個人看法。	學習單
廿	6/22~6/26	班級檢討與建議	覺察自己與他人和環境的關係。	省思做事的方法，並提出改善策略。	覺察自己與他人和環境的關係，省思做事的方法，並提	優點大轟炸與個人行為表現檢視	口頭發表並提供個人看法。	

					出改善策略。			
廿一	6/29~6/30	第三次段考，休業式						
特殊需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： ☐ 無 ☒ 有-智能障礙（ 1 ）人、學習障礙（ ）、情緒障礙（ ）人、自閉症（ ）人 ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有-（ ）人 ※課程調整建議（特教老師填寫）： 1.重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。 2.賦予或訓練學生參與班務工作，透過工作與責任創造學生在班級價值感。 3.個人座位安排在容易專心的位置，如教師附近、小老師周圍、前排座位，避免走廊及窗戶邊。 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。