**嘉義縣104年度環境教育人員24小時認證課程研習實施計畫**

一、依據：

（一）環境教育法及其施行細則。

（二）教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。

（三）嘉義縣政府加強學校環境教育中程計畫書（102-105年）

（四）嘉義縣104年度環境教育輔導小組計畫

二、目標：

（一） 因應環教法的頒布與施行，辦理環境教育認證研習課程，讓教師更瞭解環境教育內涵。

（二）藉由研習活動，推展教師參與環境教育認證活動，形塑環境教育推展風氣。

三、主辦單位：嘉義縣政府

四、承辦單位：光華國小

五、協辦單位：教育處、環保局、嘉義縣環境教育輔導團

六、研習日期：104年2月11日（星期三）—104年2月13日（星期五），上午8時至下午

5時30分。

七、研習人員：

（一）嘉義縣國中小環境教育指定推動人員，每校1-2名（建議以「學務主任」或「教務主

任」擔任為原則，亦可指定具環境教育熱忱或專業之專任教師擔任）。並以【尚未通過

環境教育人員認證】學校優先錄取，預計約120名。

（二）本研習提供部分名額給本縣高中職、大專或鄰近縣市學校參加，預計約30名。。

八、研習地點：人力發展所(創新學院)一樓餐廳

九、課程內容：如附件一

十、報名方式：參加人員請於即日起至104年2月8日（星期日）止，逕自上「全國教師在

職進修網站」完成報名。

十一、獎勵與考核：承辦本項活動有關人員，依「嘉義縣國民中小學校長教師獎勵基準」辦  
 理敘獎。

十二、預期效益：

（一）透過研習方式，讓中小學教師認識環境教育之相關理念與內涵，進而更落實環境教育

之推展。

（二）嘉義縣每校至少有1人通過環境教育專業人員認證。

十三、經費來源：教育部補助

十四、其他：

（一）參加研習之人員及工作人員於研習期間予公（差）假登記。

（二）本研習於活動結束後辦理回饋意見調查，並進行成效評估分析，依據分析結果及學員心

得意見擬定改善計畫。

（三）全程參與研習人員於研習結束後核發24小時研習證明並可申請教育部環境教育專業人

員認證證明。

十五、本計畫奉縣府核定後實施，修正時亦同。

（附件一）嘉義縣「環境教育人員認證」」研習課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | **第一天2/11(三)** | **第二天2/12(四)** | **第三天2/13(五)** |
| 07:50～07:55 | 報到 | 報到 | 報到 |
| 07:55～08:00 | 開幕 |
| 08:00～10:00 | **環境教育計畫撰寫**  **與執行**  國立海洋生物博物館  科學教育組  陳勇輝研究員 | **環境概論**  長榮大學  科技管理學系  賴信志教授 | **環境倫理**  真理大學  生態觀光經營學系  莊孟憲講師 |
| 10:00～10:10 | 休息 | 休息 | 休息 |
| 10:10～12:10 | **生態保育**  國立海洋生物博物館  科學教育組  陳勇輝研究員 | **環境變遷與防災**  長榮大學  科技管理學系  賴信志教授 | **資源整合及**  **夥伴關係建立**  真理大學  生態觀光經營學系  莊孟憲講師 |
| 12:10～13:20 | 午餐 | 午餐 | 午餐 |
| 13:20～15:20 | **環境教育課程設計**  台北市立師範學院  環境教育研究所  王佩蓮/退休教授 | **永續發展**  台南大學  能源科技學系  劉世鈞教授 | **環境教育法規**  真理大學  生態觀光經營學系  許毅璿教授 |
| 15:20～15:30 | 休息 | 休息 | 休息 |
| 15:30～17:30 | **環境教育教材教法**  台北市立師範學院  環境教育研究所  王佩蓮/退休教授 | **資源使用與循環型社會**  台南大學  能源科技學系  劉世鈞教授 | **環境教育**  真理大學  生態觀光經營學系  許毅璿教授 |
| 17:30 | 賦 歸 | | |

附件：

**嘉義縣辦理○○○○○○○研習(活動)成果報告**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 辦理學校 |  | 活動名稱 |  |
| 對象 |  | 時間 |  |
| 參加人數 |  | 相關附件  (有需要者列出) | ■實施計畫書 ■課程研習手冊  ■活動等相關照片(至少4張)  ■其他(會議記錄…) |

**「嘉義縣辦理○○○○○○○研習」意見回饋分析表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項目** | **題目(以下為範例，可視需求自行增加，亦可以圖表分析呈現)** | **學員滿意度(人數)** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | |
| 研習主題 | 能增進自我專業知識提升。 |  |  |  |  |  | |
| 研習主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。 |  |  |  |  |  | |
| 研習安排 | 研習訂定之時間恰當，方便參加。 |  |  |  |  |  | |
| 研習場地規劃及座位安排恰當。 |  |  |  |  |  | |
| 課程內容 | 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 |  |  |  |  |  | |
| 課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。 |  |  |  |  |  | |
| 自我成長 | 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。 |  |  |  |  |  | |
| 我還會積極參與相關研習，提升自我知能 |  |  |  |  |  | |
| 其他 | 您對本次活動的具體建議是：  (質性問卷或現場訪談) | | | | | |
| 檢討及後續改善 | 請辦理單位自填(可針對辦理內容、學員回饋及本次活動後續應用推廣進行檢討) | | | | | |