

## 食農教育概念架構

根據行政院農業委員會委託林如萍教授參考日本文部科學省「食育指導指南」及美國農業部「農業素養」指標之研究，並綜合本國情況及教育部 12 年國民教育新課綱進行梳理整合，以食農素養（Food and Agricultural Literacy）為基礎，提出食農教育概念架構及學習內容，包括「農業生產與環境」、「飲食健康與消費」、「飲食生活與文化」三個面向，對應「農業生產與安全」、「農業與環境」、「飲食與健康」、「飲食消費與生活型態」、「飲食文化」、「飲食習慣」六項主題及相關學習內容（以下稱三面六項），並透過「體驗學習」之教學策略，以期經由「實踐」提升學習者的學習興趣，並落實與日常飲食生活中。



圖 2、食農教育概念架構及學習內容

資料來源：林如萍（2017）。食農教育之推展策略：學校教育實施之概念架構分析