

彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣中埔國民中學八年級第一、二學期彈性學習課程_自治活動_教學計畫表 設計者：羅曉琦（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1_

三、課程設計理念：1. 形塑三好校園。 2. 凝聚班級向心力。 3. 聆聽他人意見，並表達個人觀點。 4. 具同理心，並能相互學習與合作。

四、課程架構：

自治活動課程架構課程總目標：學生學習判斷、選擇、決定和省思，提供問題解決的學習與實踐。				
四大主軸	形塑三好校園	凝聚班級向心力	聆聽與自我表達	合作學習
核心素養	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	C1 道德實踐與公民意識		

第一學期:

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源 /自編自 選教材或 學習單
1-2 週	班級幹部 選舉	A2 系統思考與 解決問題 C1 道德實踐與 公民意識	法治教育	了解班級幹部的工作內容，並選出適合擔任幹部的同學。	了解班級幹部的工作內容 選出適合的同學擔任幹部	能勇於發表自己的優點，提供給同學們認識	
3-4 週	教室佈置	C2 人際關係與 團隊合作	多元文化教育	體會埔中文化並運用 創新能力，規劃合宜	運動創新 能力規劃合宜 內容， 豐富班級生活。	發表個人看法，並參與 製作。	
				內容以豐富班級生活， 進而認 與肯定自 己 形塑埔中三好校 園。	體會埔中文化與生活關係， 並認同與肯定自己。		
5-6 週	教師節感 恩	C1 道德實踐與 公民意識	品德教育	一日為師終身為父尊師 重道的感恩教育	教育孩子感恩父母師長的 品德	小卡片謝師 恩	

7-8 週	防災易起 來	A3 規劃執行與 創新應變	防災教育	瞭解影響個人及他人安全的危險因素，並規劃居家空間成為安全的環境。	瞭解影響個人及他人安全的危險因素。在災害發生前，規劃自己的生活空間，使之成為安全的環境	參與討論， 並發表個人看法。	
9-10 週	養護植 物，校園 綠化美化	B3 藝術涵養與 美感素養	環境教育	探索與覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護校園環境	覺察人與環境的依存關係。探索環境與愛護校園	參與校園美化綠工作，營造友善校園	
11-12 週	動物疾病 防治宣導	C1 道德實踐與 公民意識	生命教育	覺察人與環境的依存關係，增強人與同動物關係正向連結，進而珍惜資源，尊重生命。	覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，尊重生命。生命成長現象省思	專心聆聽， 並發表個人看法	
13-14 週	校慶活動 討論	A3 規劃執行與 創新應變	戶外教育	善用討論選派參與體育競賽人員，並透過活動凝聚班級向心力	善用討論形成共識參與體育競賽活動	了解運動規則與賽事，並評估同儕運動能力，選派適當人員參與競賽	

15-16 週	青春與法 同行	C1 道德實踐與 公民意識	法治教育	選用適當管道蒐集資 料， 發表個看法， 亦 聆聽他人見解	適當選用多種管道蒐集與 社會領域相關的資料。 聆聽他人意見， 並表達人 看法。	參與討論， 並 發表個 人看法	
17-18 週	性騷擾的 防治	C1 道德實踐與 公民意識	法治教育	認識性騷擾 的概念及 求 助管道， 並學習用 適切安全的行動照顧自 己或他人	珍視自己並學習照顧自己 的方法， 且能適切、安全 的行動。 自我與他人關 係的認識	參與討論， 並 發表個 人看法。	
19-21 週	班級檢討 與建議	C1 道德實踐與 公民意識	法治教育	覺察自己與他人和環境 的關係， 省思做事的方 法， 並提出改善策略	覺察自我與他人和環境的 關係。 省思做事的方 法， 並提出改善策略。	口頭發表並 提供個人看	

※身心障礙類學生：無

■有-學習障礙(4)人、情緒障礙(2)人

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 賦予或訓練學生參與班務工作，透過工作與責任創造學生在班級價值感。
2. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。

特教老師簽名：謝惠婷

普教老師簽名：羅曉琦

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源 /自編自 選教材或 學習單
1-2 週	幹部選舉	A2 系統思考與 解決問題 C1 道德實踐與 公民意識	法治教育	了解班級幹部的工作內容，並選出適合擔任幹部的同學。	了解班級幹部的工作內容 選出適合的同學擔任幹部	參與討論， 並發表個人 看法。	
3-4 週	養護植 物，校 園 綠化美化	B3 藝術涵養與 美感素養	環境教育	探察人與環境的依 存 關係， 進而珍惜資 源， 愛護校園環境	覺察人與環境的依存關 係。 探索環境與愛護校 園。	參與校園美 化綠化工 作， 營造友 善校園。	
5-6 週	租稅教育 暨廉 政宣 導	C1 道德實踐與 公民意識	法治教育	體認公民價值並實 踐 於稅務義務上	體認並維護公民價值與生 活方式實踐稅務義務	專心聆聽， 並發表個人 看法。	
7-8 週	交通安全 易起來	A1 身心素質與 自我精進	法治教育	以系統思 考及分析能 力解決用路問題， 並提 出策略加以實踐。	應用思考與分析能力解決 情境問題。用路相關問題 改善策略與實踐。	參與討論， 並發表個人 看法。	

9-10 週	十二年國 教適性入 學師生宣 導	C2 人際關係與 團隊合作 A1 身心素質與 自我精進	生涯規劃教育	運用生涯資訊，統整個人能力與升學相關資訊	運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。適性教育的試探與統整。	專心聆聽，並從中習得所需。	
11-12 週	愛滋病防 治宣導	A1 身心素質與 自我精進	法治教育	理解影響健康的因素，並分析疾病對個人身心健康、家庭及社會的影響。	理解生理、心理與社會各層面健康概念。分析個人與群體健康的影響因素。	專心聆聽，並發表個人看法	
13-14 週	防制學生 藥物濫用 校園宣 導	C1 道德實踐與 公民意識 A1 身心素質 與自我精進	生命教育	勇於拒絕成癮物質，並展現對健康促進支持的行動。	展現對健康促進的信念。拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範。	專心聆聽，並發表個人看法。	
15-16 週	校園拒菸 我最行	C1 道德實踐與 公民意識 A1 身心素質與自 我精進	法治教育	了解在各種情境的反應，並學習抗拒誘惑，展現對健康促進的信念。	展現對健康促進的信念。了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑	專心聆聽，並發表個人看法。	
17-18 週	品德教 育—珍惜 青春 感恩 生命	C1 道德實踐與 公民意識 A1 身心素質與 自我精進	品德教育	探究與自己相關人、事、物的感受，並表達感恩	探究與自己相關人、事、物的感受。並對他人表示感恩。	分組討論，並發表個人看法。	

19-20 週	水域安全 宣導	A1 身心素質與 自我精進	安全教育	覺察生活環境潛在危 機，並評估可能處理的 方法	覺察生活環境中的潛在危 機並尋求協助。 評估危 險情境的可能處理方法	專心聆聽， 並發表個人 看法。	

※身心障礙類學生：無

有-學習障礙(4)人、情緒障礙(2)人

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 賦予或訓練學生參與班務工作，透過工作與責任創造學生在班級價值感。
2. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。

特教老師簽名：謝惠婷

普教老師簽名：羅曉琦

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-6 週							自編/網 路資源
7-13 週							自編/網 路資源
14-20 週							自編/網 路資源
<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p>							

第二學期:

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-4 週				1.			自編/網

							路資源
5-13 週							自編/網 路資源
14-20 週							自編/網 路資源