

# 彈性學習課程計畫(校訂課程)

112學年度嘉義縣中埔國民中學七年級第一二學期彈性學習課程 Fun 英悅 教學計畫表 設計者：劉雅雯 (表十三之一)

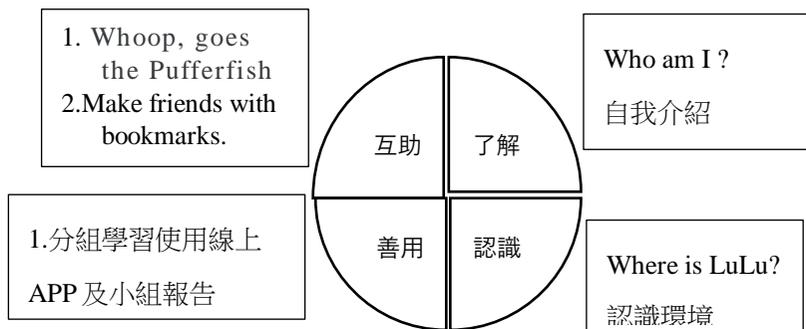
一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：了解自己，認識他人，善用工具，建立良善的互學、互助學習態度、精神及方法。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵如下：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1-12週	Who am I?	A1身心素質與自我精進 C2人際關係與團隊合作	1.能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 2. 樂於參與課堂中各類練習活	<品德教育> 增進道德發展知能  <家庭教育> 激發創造家人互動共	1.簡易英語自我介紹、家人及朋友 2.建立 Cool English 班級並指派功課 3.體認人際關係的重要性	1.口語評量 2.分組報告	1.學習單 2.Cool English 線上英文學習平台

			動，不畏犯錯。	好的意識	4.了解情境，使用簡單英語會話。 5.運用資訊科技與他人進行有效的互動		
13-21週	<Cool English 繪本> Level 3 Where is LuLu?	A1身心素質與自我精進	1.能了解對話的主要內容。 2.能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	<閱讀素養> 1.涵育樂於閱讀態度 2.開展多元閱讀素養	1.觀察校園環境，並建立情感連結。 2.地方介系詞用法 3.正確使用所學過的場所單字 4.分組合作	1.口語評量 2.分組報告	1.Cool English 線上英文學習平台 2.學習單
<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙(0)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.宜採用多元評量，給予適當份量及難度之學習任務</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：劉雅雯 特教老師:呂逸珉</p>							

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
1-12週	Level 3 海洋教育	A1身心素質與	1.能了解對話的	<閱讀素養>	1.分辨並運用現在進行	1.pages	1.Season song <a href="https://www.y">https://www.y</a>

	Whoop, goes the Pufferfish	自我精進 <b>B2</b> 科技資訊與媒體素養 <b>C2</b> 人際關係與團隊合作	主要內容。 <b>2.</b> 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	<b>1.</b> 涵育樂於閱讀態度 <b>2.</b> 開展多元閱讀素養  <海洋教育> 感受海洋文化及愛海情懷	式。 <b>2.</b> 複習祈使句。 <b>3.</b> 能學習表達自身情緒、感受的英文。 <b>4.</b> 能使用英文紀錄。 <b>5.</b> 學習 <b>pages</b> 並製作 <b>2-3</b> 張進行發表。	<b>2.</b> 口語評量  <b>3.</b> 學習單	outube.com/watch?v=zjB4-FncUPU
12-20週	Make friends with bookmarks	<b>A1</b> 身心素質與自我精進 <b>B3</b> 藝術涵養與美感素養 <b>C2</b> 人際關係與團隊合作	<b>1.</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	<國際教育> 激發跨文化的觀察力	<b>1.</b> 祈使句 <b>2.</b> 頻率副詞與一般動詞片語的運用 <b>3.</b> 了解不同符號工具所傳達的意義用 <b>4.</b> 感受生活美感	<b>1.</b> 學習單 <b>2.</b> 班級內展覽	手工書籤製作 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mOEzIiAjgTE">https://www.youtube.com/watch?v=mOEzIiAjgTE</a>

※身心障礙類學生: 無

■有-智能障礙(0)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.宜採用多元評量，給予適當份量及難度之學習任務

普教老師簽名：劉雅雯

特教老師簽名：謝惠婷