

各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣 00 國民中學 七年級 第一二學期 語文領域 英語 文科 教學計畫表 設計者： 方麗雅 (表十一之一)

一、教材版本：康軒版第一、二冊 二、本領域每週學習節數： 3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃(無則免填)
			學習表現	學習內容					
第 1-3 週	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫的基礎，常常在日常生活情境中，能用所學字、句、詞、及肢體進行適切	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4 能以簡易的英	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。	[Get Ready] 1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。熟悉英文書寫原則。 2. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 3. 熟悉 0~15 的英文數字，並應用於年齡的應答中。 [Lesson 1] 1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。 2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。	[Get Ready] 1. 帶念 26 個字母，並在黑板上寫大寫與小寫字母。 2. 解釋主格及所有格的用法。 3. 複習數字 0~15 [Lesson 1] 1. 進行單字策略教學活動。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。	綜合活動

		的溝通與互動。	<p>語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>3. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p>	<p>2 播放對話音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>介紹 be 動詞句型，</p> <p>4. 完成 Say and Write 題目。</p> <p>5.. 播放閱讀音檔，並解說課文。</p> <p>6.. 請學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習。</p> <p>7. 播放 B 部分 Listen and Check 音檔。</p>			
--	--	---------	---	--	---	--	--	--	--

						8. 介紹 a、a_e、ai 及 ay 四組發音。 9. 完成 B 部分 Listen and Number 題目。			
第 4-6 週	Lesson 2 What Are These?	英-J-B1 具備、說、讀、寫基礎，常常在日常生活見中運用學詞、句及肢體進行適切的溝通。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	1. 能使用 What...? 的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	1. 進行單字策略教學活動。 2. 播放對話音檔，並解說課文。請學生兩人一組，進行口語練習。 3. 介紹 What is(are)...? 句型，並帶學生進行口語造句。 4. 介紹單複數人稱代名詞與複數名詞所有格。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	自然科學

			<p>家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p>		<p>5. 播放閱讀音檔，並解說課文。</p> <p>6. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 與進行 Discuss。</p> <p>7. 介紹 p、b、t 及 d 四組發音。</p> <p>8. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。</p> <p>9. 完成 B 部分 Listen and Check 題目</p>			
第 7 週	1. 複習一 Review 1 Lesson 3 Where Is	英-J-B1 具備聽、說、	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、	[Review 1] 1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 [Lesson 3]	1. 帶念 Read and Say 的句子。	1. 檔案評量 2. 口語練習	【多元文化教育】	社會

	<p>Harry' s Bedroom? 【第一次評量週】</p>	<p>讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英</p>	<p>字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。</p>	<p>讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。 3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 複習第一、二課的句型與單字。 3. 完成 Read and Circle 練習。 [Lesson 3] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：位置；房間。 2. 播放音檔讓學生跟讀單字。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 完成 Read and Fill In 練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 	<p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	
--	---------------------------------------	---	--	--	---	--	---	--	--

<p>第 8-10 週</p>	<p>Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?</p> <p>Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School</p>	<p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶及習俗風情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/nea 等介系詞。 3. 能分辨並正確念出含 /E/ 和 /i/ 的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 6. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 7. 能使用學校場所的單字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 2. 請學生兩人一組，進行口語練習。 3. 完成 Match 題目，進行對話理解測驗。 4. 介紹介系詞和 Where is/are...? 句型，並帶學生進行口語造句。 5. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 <p>播放閱讀音檔，並解說課文。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 	<p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	
-----------------	--	--	---	--	--	---	---	---	--

		<p>主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同</p>			<p>6. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>7. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>8. 播放 Listen and Choose 音檔。</p> <p>9. 引導學生討論如何從題目與 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>10. 介紹 e、e_e、ee 及 ea 四組發音。</p>			
--	--	---	--	--	---	--	--	--

			之文化習俗。						
11-14週	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School Review 2 【第二次評量週】	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶及民俗風情，並加以比較、尊重、接納。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字。 3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 2. 請學生兩人一組，進行口語練習。 3. 完成 True or False 題目，進行對話理解測驗。 4. 介紹 There is/are... 句型，並帶學生進行口語造句，兩人一組練習 Say and Write 題目。 5. 請學生兩人一組練習 Say	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet	【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。	社會

			<p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>		<p>and Write 題目。</p> <p>6 介紹 some 與 any 的用法。</p> <p>7 播放閱讀音檔，並解說課文。</p> <p>8. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。請學生完成課本 Reading Comprehension</p> <p>9. 介紹 c, k, ck、g、f 及 v 四組發音。</p>			
15-18 週	Lesson 5 Please Take My Seat	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語的基礎，常在	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本	<p>1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。</p> <p>2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。</p>	<p>1. 播放單字音檔，並解說課文。</p> <p>2. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。請</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p>	【品德教育】 品 J2 重視群體規範	社會

		<p>生活常見情境中，能用學詞、句型及肢體進行適切的溝通。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>的 1, 200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-3 公共場所廣播(如捷運、車站、機場廣播)。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>4. 能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p>	<p>學生進行口語練習。 3. 介紹祈使句句型和 Let' s 句型，並帶學生進行口語造句。 4. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 5. 1. 介紹人稱代名詞的用法。 6. 完成 Practice 題目。 7. 播放閱讀音檔，並解說課文。 8. 請學生完成課本 Reading Comprehension</p>	<p>4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗</p>	<p>與榮譽。</p>	
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---	-------------	--

			3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。			與 Reading Skills 題目 9. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 10. 介紹 i、i_e、ie、igh 及 y 五組發音。。			
19-21 週	Lesson 6 What Are You Doing? Review 3	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶及習俗風土民情，並加以比較、尊重、接納。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。 4. 能使用 What day...? 的問句 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。	1. 進行單字策略教學活動。 2. 完成 Read and Fill In 練習。 3. 播放對話音檔，並解說課文。 4. 請學生兩人一組，進行口語練習。 5. 介紹現在進行式句型，並	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet	【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流活動的能力	社會

		<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>C-IV-4 基本的世界觀</p>		<p>帶學生進行口語造句。</p> <p>6. 介紹現在進行式的 wh-問句與答句，並帶學生進行口語造句。</p> <p>7. 介紹 What time...? 與 What day...? 句型</p> <p>8. 播放閱讀音檔，並解說課文，讓學生跟讀。</p> <p>9. 介紹 l、r、m 及 n 四組發音。</p>	<p>7. 紙筆測驗</p>		
--	--	---	----------------------	--	---	----------------	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1-3 週	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day	英-J-B1 具備聽、 說、讀、 寫英語文 的基礎素 養，在日 常生活常 見情境中 ，能運用 所學字詞 、句型及 肢體語言 進行適切 溝通與互 動。	1-IV-3 能聽懂 基本或 重要句 型的句 子。 2-IV-1 能說出 課堂中 所學的 字詞。 3-IV-6 能看懂	Aa-IV-1 連續體大 小寫字母 的辨識及 書寫。 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基本 的 1,200 字詞)。	1. 能辨識並書寫 26 個 英文字母書寫體的大、 小寫。 2. 能學會水果跟果汁 的相關字彙。 [Lesson 1] 1. 能使用現在簡單式 的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...? 的問句與 其回答。	1. 以電子教科 書帶學生複習英 文字母印刷體大 小寫。 2. 老師引導學生 以水果單字的書 寫體練習書寫。 3 進行單字策略 教學。帶領學生 完成練習。 4 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行 教學。	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 作業 書寫 4. 討論 發表 5. 聽力 練習 6. Quizlet	【家庭教育】 家 J4 探 討約會、 婚姻與家 庭建立的 歷程。	健康與體 育

			<p>基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p>	<p>3. 能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p>	<p>5. 以電子教科書介紹單字和解說課文。</p> <p>6 介紹現在簡單式及情態助動詞 can 的句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>7. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>8. 解說課文。</p> <p>9. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 題目</p> <p>10. True and False 音檔。</p> <p>11. 介紹 o、o_e、oa 及 ow 四組發音，然後帶學生念。</p>			
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

<p>第 4-7 週</p>	<p>Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning Review 1 【第一次評量週】</p>	<p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述</p>	<p>1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...?的問句與其回答。 3. 能使用 What does he/she/it...?的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 5. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。</p>	<p>1. 進行單字策略教學。帶領學生完成練習。 2 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字和解說課文。 4. 介紹第三人稱單數現在簡單式的動詞變化及句型，並帶學生進行口語造句。 5. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 6. 解說課文。 7. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 題目 8. True and</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet</p>	<p>【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>	<p>健康與體育</p>
----------------	---	--	---	---	---	---	---	---	--------------

		見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	<p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及</p>			False 音檔。 9. 介紹 h/h/、ng/N/、y/j/及 w/w/四組發音，然後帶學生念。			
--	--	-----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

			情節發展等。						
第 8-10 週	Lesson 3 What' s the Date Today?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-7 能了解對話的	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...?及 What' s the date...? 的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...? 的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。	1. 進行單字策略教學。帶領學生完成練習。 2 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字和解說課文。 4. 介紹序數的變化、When...?及 What' s the date...?句型與所有格代名詞的運用，並帶學生進行口語造句。 5. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 6. 解說課文。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	社會

		<p>養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>主要內容。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>			<p>7. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 題目 8. 播放 Listen and Fill In 音檔。 9. 介紹 u/ʌ/、u-e/ju/、ue/ju/ 及 ui/u/ 四組發音，然後帶學生念。</p>			
11-13 週	<p>Lesson 4 How Much Cake Do You Want? Review 2 【第二次評量週】</p>	<p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 2. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。 3. 能分辨並正確念出含 /S/、/l/、/Z/ 或 /2/ 發音的單字。</p>	<p>1. 進行單字策略教學。帶領學生完成練習。 2 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字和解說課文。</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表</p>	<p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>	<p>綜合活動</p>

		經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	4. 介紹 How many...?、Which...?的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。 5. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 6. 解說課文。 7. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 題目 8. 播放 Listen and Fill In 音檔。 9. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。	5. 聽力練習 6. Quizlet		
--	--	--	--	---	---	--	-----------------------	--	--

			測字 義、推 敲文 意、預 測後續 文意及 情節發 展等。 9-IV-2 能把二 至三項 訊息加 以比 較、歸 類、排 序。						
14-17 週	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	英-J-A2 具備系統 性理解與 推演的能 力，能釐 清文本訊	1-IV-1 能聽懂 課堂中 所學的字 詞。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基本	1. 能使用頻率副詞及 頻率副詞片語。 2. 能使用 How often? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本 課所學的頻率副詞。	1. 進行單字策略 教學。帶領學 生完成練習。 2 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行 教學。	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 作業 書寫	【國際教 育】 國 J4 尊 重與欣賞 世界不同	社會

		<p>息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 9-IV-3 能根據上下文</p>	<p>的1,200字詞)。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>4. 能分辨並正確念出含/0/、/0l/和/0k/的單字。</p>	<p>3. 以電子教科書介紹單字和解說課文。 4 紹頻率副詞的用法與 How often...?的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。 5. 教學活動。 6 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 7. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 8. 解說課文。 9. 學生完成課本的 Reading Comprehension 題目</p>	<p>4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet</p>	<p>文化的價值。</p>	
--	--	---	--	---	--------------------------------------	--	---	---------------	--

		溝通與互動。	語境釐清不同訊息間的因果關係。			10 播放 Listen and Fill In 音檔。 11. 介紹 au/0/、aw/0/、all/0l/及 alk/0k/四組發音，然後帶學生念。			
18-20 週	Lesson 6 Where Were You Yesterday? Review 3 【第三次評量週】	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-C3 具備基本	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副詞。 3. 能使用 What' s the weather like...? 及 How' s the weather...? 的問句及其回答。 4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。	1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：天氣與季節。 2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3. 進行單字策略教學活動。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會

		<p>的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推</p>	<p>生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。 5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。 6 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 7 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 8 解說課文。 9. 完成 Choose，進行 Dialogue 理解測驗。 10 複習過去式 be 動詞的問句及其答句與表示過</p>			
--	--	---	--	--	---	---	--	--	--

			<p>敲文 意、預 測後續 文意及 情節發 展等。 8-IV-5 能具有 基本的 世界 觀。 9-IV-2 能把二 至三項 訊息加 以比 較、歸 類、排 序。</p>			<p>去式的時間副 詞。 11 介紹 How' s the weather...?與 What' s the weather like...?的問句 與其答句，並帶 學生進行口語造 句。 12. 活動。 13. 放 Reading 動畫或 CD 進行 教學。 14. 學生完成 Reading Comprehension 的題目。 15. 播放 Listen and Fill In 音 檔。 16. 介紹</p>			
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

						s, ss/s/、 z, zz/z/、 x/ks/、th/T/和 th/D/五組發 音，然後帶學生 念。			

註1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。