

彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣中埔國民中學八年級第一、二學期彈性學習課程自治活動教學計畫表 設計者：羅曉琦 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐統整性課程 (☐主題 ☐專題 ☐議題探究)
2. ☐社團活動與技藝課程 (☐社團活動 ☐技藝課程)
3. ☒其他類課程

☐本土語文/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☒自治活動 ☐班級輔導

☐學生自主學習 ☐領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1_

三、課程設計理念：1.形塑三好校園。 2.凝聚班級向心力。 3.聆聽他人意見，並表達個人觀點。 4.具同理心，並能相互學習與合作。

四、課程架構：

自治活動課程架構課程總目標：學生學習判斷、選擇、決定和省思，提供問題解決的學習與實踐。				
四大主軸	形塑三好校園	凝聚班級向心力	聆聽與自我表達	合作學習

核心素養	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作
------	--

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源 /自編自 選教材或 學習單
1-2 週	班級幹部 選舉	A2 系統思考 與解決問題	法治教育 - 了解 班級幹部的工作內	了解班級幹部的工作內 容，並選出適合擔任幹 部的同學。	了解班級幹部的工作內容 選出適合的同學擔任幹 部	能勇於發表 自己的優	

		C1 道德實踐 與公民意識	容，並選出適合擔任幹部的同學。			點，提供給同學們認識	
3-4 週	教室佈置	C2 人際關係與 團隊合作	多元文化教育 - 體會埔中文 化並運用創 新能力， 規劃合宜內容以豐富班級生活，進而 認 與肯定自 己 形塑埔中三好校園。	體會埔中文 化並運用 創 新能力，規劃合宜	運動創新 能力規劃合宜 內容， 豐富班級生活。	發表個人看法，並參與	

				內容以豐富班級生活， 進而認 與肯定自 己 形塑埔中三好校 園。	體會埔中文化與生活關 係，並認同與肯定自己。	製 作。	
5-6 週	教師節感 恩	C1 道德實踐與 公民意識	品德教育 - 一日 為師終身為父尊師 重道的感恩教育	一日為師終身為父尊師 重道的感恩教育	教育孩子感恩父母師長的 品德	小卡片謝師 恩	
7-8 週	防災易起 來	A3 規劃執行與 創新應變	防災教育 - 瞭解 影響個人及他人安 全的危險因素，並	瞭解影響個人及他人安 全的危險因素，並規劃	瞭解影響個人及他人安全 的危險因素。 在災害發	參與討論， 並 發表個 人看 法。	

			規劃居家空間成為安全的環境。	居家空間成為安全的環境。	生前，規劃自己的生活空間，使之成為安全的環境		
9-10 週	養護植物，校園綠化美化	B3 藝術涵養與美感素養	環境教育 - 探索與覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護校園環境	探索與覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護校園環境	覺察人與環境的依存關係。探索環境與愛護校園	參與校園美化綠工作，營造友善校園	
11-12 週	動物疾病防治宣導	C1 道德實踐與公民意識	生命教育 - 覺察人與環境的依存關係，增強人與同動物關係 正向	覺察人與環境的依存關係，增強人與同動物關係 正向連結，進	覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，尊重生命。生命成長現象省思	專心聆聽，並發表個人看法	

			連結，進而珍惜資源， 尊重生命。	而珍惜資源， 尊重生命。			
13-14 週	校慶活動 討論	A3 規劃執行與 創新應變	戶外教育 - 善用討論 選派參與體育 競賽人員，並透過活動 凝聚班級向心力	善用討論選派參與體育 競賽人員，並透過活動 凝聚班級向心力	善用討論形成共識參與體育 競賽活動	了解運動規則與賽事， 並 評估同儕運動能力，選派 適當人員參與競賽	

15-16 週	青春與法 同行	C1 道德實踐與 公民意識	法治教育 - 選用適 當管道蒐集資料， 發表個看法，亦 聆聽他人見解	選用適當管道蒐集資 料， 發表個看法， 亦 聆聽他人見解	適當選用多種管道蒐集與 社會領域相關的資料。 聆聽他人意見，並表達人	參與討論， 並 發表個 人看法	
					看法。		
17-18 週	性騷擾的 防治	C1 道德實踐與 公民意識	法治教育 - 認識 性騷擾 的概念及 求 助管道，並學 習用適切安全的行 動照顧自己或他人	認識性騷擾 的概念及 求 助管道，並學習用 適切安全的行動照顧自 己或他人	珍視自己並學習照顧自己 的方法，且能適切、安全 的行動。 自我與他人關 係的認識	參與討論， 並 發表個 人看法。	

19-21 週	班級檢討 與建議	C1 道德實踐與 公民意識	法治教育 - 覺察 自己與他人和環境 的關係，省思做事 的方法，並提出改 善策略	覺察自己與他人和環境 的關係，省思做事的方 法，並提出改善策略	覺察自我與他人和環境的 關係。 省思做事的方 法，並提出改善策略。	口頭發表並 提供個人看	

※身心障礙類學生: ☐無

☒有-學習障礙(4)人、情緒障礙(2)人

※資賦優異學生:☒無

☐有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 賦予或訓練學生參與班務工作，透過工作與責任創造學生在班級價值感。
2. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。

特教老師簽名：謝惠婷

普教老師簽名：羅曉琦

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源 /自編自 選教材或 學習單
------	-------------	--------	---------------	------	------	------	---------------------------------

1-2 週	幹部選舉	A2 系統思考 與解決問題 C1 道德實踐 與公民意識	法治教育	了解班級幹部的工作內容，並選出適合擔任幹部的同學。	了解班級幹部的工作內容 選出適合的同學擔任幹部	參與討論， 並發表個人 看法。	
3-4 週	養護植 物，校 園 綠化美化	B3 藝術涵養與 美感素養	環境教育	探索人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護校園環境	覺察人與環境的依存關係。探索環境與愛護校園。	參與校園美化綠化工 作，營造友善校園。	
5-6 週	租稅教育 暨廉 政宣 導	C1 道德實踐與 公民意識	法治教育	體認公民價值並實踐於稅務義務上	體認並維護公民價值與生活方式實踐稅務義務	專心聆聽， 並發表個人 看法。	

7-8 週	交通安全 易起來	A1 身心素質與 自我精進	法治教育	以系統思 考及分析能力解決用路問題，並提出策略加以實踐。	應用思考與分析能力解決情境問題。用路相關問題改善策略與實踐。	參與討論， 並發表個人 看法。	
9-10 週	十二年國 教適 性入 學師生宣 導	C2 人際關係 與團隊合作 A1 身心素質 與自我精進	生涯規劃教育	運用生涯資訊，統整個人能力與升學相關資訊	運用生涯資訊，初 探自己的生涯發展。 適性教育的試探與統整。	專心聆聽， 並從中習得 所需。	
11-12 週	愛滋病防 治宣導	A1 身心素質與 自我精進	法治教育	理解影響健康的因素， 並分析疾病對個人身心健康、家庭及社會的影響。	理解生理、心理與社會各層面健康概念。 分析個人與群體健康的影響因素。	專心聆聽， 並發表個人 看法	

13-14 週	防制學生 藥物 濫用 校園宣 導	C1 道德實踐 與公民意識 A1 身心素質 與自我精進	生命教育	勇於拒絕成癮物質，並 展現對健康促進支持的 行動。	展現對健康促進的信念。 拒絕成癮物質的自主行動 與支持性規範。	專心聆聽， 並發表個人 看法。	
15-16 週	校園拒菸 我最行	C1 道德實踐 與公民意識 A1 身心素質 與自我精進	法治教育	了解在各種情境的反 應，並學習抗拒誘惑， 展現對健康促進的信 念。	展現對 健康促 進的信 念。 了解自己在各種情 境中可能的反應，並學習 抗拒誘惑	專心聆聽， 並發表個人 看法。	
17-18 週	品德教	C1 道德實踐 與公民意識	品德教育	探究與自己相關人、 事、物的感受，並表達 感恩	探究與自己相關人 、 事、物的感受。並對他人 表示感恩。	分組討論， 並發表個人 看法。	

	育—珍惜 青春 感恩 生命	A1 身心素質 與自我精進					
19-20 週	水域安全 宣導	A1 身心素質與 自我精進	安全教育	覺察生活環境潛在 危 機，並評估可能處理的 方法	覺察生活環境中的潛在危 機並尋求協助。 評估危 險情境的可能處理方法	專心聆聽， 並發表個人 看法。	

※身心障礙類學生: ☐無

☒有-學習障礙(4)人、情緒障礙(2)人

※資賦優異學生:☒無

☐有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 賦予或訓練學生參與班務工作，透過工作與責任創造學生在班級價值感。
2. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。

特教老師簽名：謝惠婷

普教老師簽名：羅曉琦

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。