111年國中教育會考

國文科試題分析

國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

111 年國中教育會考已於民國 111年 5月 21日與 5月 22日順利完成。國文科測驗在 5月 21日下午 13:50-15:00 舉行。本研究的目的在於：呈現國文科測驗之試題分析結果。為提升報告訊息的完整性，本報告將合併呈現試題質性資訊（試題內容、評量目標、試題基本特徵等）以及量化資訊（試題逐題反應分析結果）。

在量化分析部分，國文科測驗總計42個試題，所根據的資料是貴校報考111年國中教育會考108位考生在國文科試題的作答反應。唯因缺考等關係，有效資料僅有106份，以下所有數據分別就「全體」有效資料、在國文科的表現等級屬於「基礎」及「待加強」者進行計算。分析項目包含通過率、鑑別度以及選項分析。「通過率」是指考生中答對該題的人數比例，可視為試題難度，數值愈大代表試題愈簡單，反之則試題愈困難。「鑑別度」是指考生在該試題之得分與測驗總分的相關(參閱附註公式)，數值介於-1至+1之間，愈大代表愈能區分考生程度。「選項分析」是計算考生在每個選項的選答人數與人數百分比，除了試題本身包含的A、B、C、D選項之外，還包括未作答與複選(選答2個選項以上)的反應，共計6種情況。另外，命題依據之標示即為「十二年國民基本教育課程綱要」語文領域-國語文/第四學習階段/學習表現及學習內容之編碼，詳細內容請參閱民國107年教育部所發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

附註公式：





為答對第題考生之平均測驗總分，為答錯第題考生之平均測驗總分，為全體考生測驗總分之標準差，為答對第題考生人數之比例，為答錯第題考生人數之比例。

| 題號 | 群體 | 通過率 | 鑑別度 | 選A百分比 | 選B百分比 | 選C百分比 | 選D百分比 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 全體 | 0.9151 | 0.35 | 1.89 | 0.94 | 5.66 | 91.51 |
| 基礎 | 0.9531 | 0.15 | 0.00 | 0.00 | 4.69 | 95.31 |
| 待加強 | 0.7778 | 0.47 | 7.41 | 3.70 | 11.11 | 77.78 |
| 2 | 全體 | 0.8113 | 0.31 | 81.13 | 10.38 | 6.60 | 1.89 |
| 基礎 | 0.8438 | 0.11 | 84.38 | 7.81 | 6.25 | 1.56 |
| 待加強 | 0.6296 | 0.10 | 62.96 | 22.22 | 11.11 | 3.70 |
| 3 | 全體 | 0.7925 | 0.54 | 79.25 | 4.72 | 3.77 | 12.26 |
| 基礎 | 0.8906 | 0.27 | 89.06 | 3.13 | 1.56 | 6.25 |
| 待加強 | 0.4444 | 0.40 | 44.44 | 11.11 | 11.11 | 33.33 |
| 4 | 全體 | 0.7358 | 0.50 | 6.60 | 73.58 | 11.32 | 8.49 |
| 基礎 | 0.8281 | 0.27 | 4.69 | 82.81 | 4.69 | 7.81 |
| 待加強 | 0.4074 | 0.41 | 11.11 | 40.74 | 33.33 | 14.81 |
| 5 | 全體 | 0.7642 | 0.63 | 3.77 | 5.66 | 14.15 | 76.42 |
| 基礎 | 0.9063 | 0.31 | 0.00 | 3.13 | 6.25 | 90.63 |
| 待加強 | 0.2963 | 0.24 | 14.81 | 14.81 | 40.74 | 29.63 |
| 6 | 全體 | 0.7453 | 0.65 | 11.32 | 6.60 | 74.53 | 7.55 |
| 基礎 | 0.8906 | 0.35 | 7.81 | 1.56 | 89.06 | 1.56 |
| 待加強 | 0.2593 | 0.21 | 25.93 | 22.22 | 25.93 | 25.93 |
| 7 | 全體 | 0.7075 | 0.52 | 9.43 | 7.55 | 70.75 | 12.26 |
| 基礎 | 0.7969 | 0.29 | 9.38 | 4.69 | 79.69 | 6.25 |
| 待加強 | 0.3704 | 0.56 | 11.11 | 18.52 | 37.04 | 33.33 |
| 8 | 全體 | 0.6132 | 0.61 | 10.38 | 16.04 | 61.32 | 12.26 |
| 基礎 | 0.6719 | 0.57 | 9.38 | 15.63 | 67.19 | 7.81 |
| 待加強 | 0.2593 | 0.02 | 18.52 | 25.93 | 25.93 | 29.63 |
| 9 | 全體 | 0.7170 | 0.57 | 13.21 | 71.70 | 2.83 | 12.26 |
| 基礎 | 0.7969 | 0.40 | 10.94 | 79.69 | 1.56 | 7.81 |
| 待加強 | 0.3704 | 0.38 | 25.93 | 37.04 | 7.41 | 29.63 |
| 10 | 全體 | 0.6321 | 0.60 | 11.32 | 13.21 | 63.21 | 12.26 |
| 基礎 | 0.7188 | 0.42 | 10.94 | 6.25 | 71.88 | 10.94 |
| 待加強 | 0.2222 | 0.03 | 18.52 | 37.04 | 22.22 | 22.22 |
| 11 | 全體 | 0.7925 | 0.43 | 79.25 | 4.72 | 15.09 | 0.94 |
| 基礎 | 0.8594 | 0.18 | 85.94 | 3.13 | 9.38 | 1.56 |
| 待加強 | 0.5185 | 0.18 | 51.85 | 11.11 | 37.04 | 0.00 |
| 12 | 全體 | 0.5189 | 0.29 | 20.75 | 11.32 | 16.04 | 51.89 |
| 基礎 | 0.5156 | 0.33 | 20.31 | 9.38 | 18.75 | 51.56 |
| 待加強 | 0.4074 | 0.07 | 29.63 | 14.81 | 14.81 | 40.74 |
| 13 | 全體 | 0.5094 | 0.47 | 26.42 | 8.49 | 50.94 | 14.15 |
| 基礎 | 0.5313 | 0.05 | 31.25 | 6.25 | 53.13 | 9.38 |
| 待加強 | 0.1852 | 0.33 | 29.63 | 18.52 | 18.52 | 33.33 |
| 14 | 全體 | 0.3491 | 0.32 | 34.91 | 17.92 | 34.91 | 12.26 |
| 基礎 | 0.2969 | 0.35 | 29.69 | 21.88 | 37.50 | 10.94 |
| 待加強 | 0.2593 | -0.12 | 25.93 | 11.11 | 44.44 | 18.52 |
| 15 | 全體 | 0.5094 | 0.40 | 7.55 | 16.04 | 25.47 | 50.94 |
| 基礎 | 0.5625 | 0.18 | 4.69 | 12.50 | 26.56 | 56.25 |
| 待加強 | 0.2222 | 0.18 | 18.52 | 25.93 | 33.33 | 22.22 |
| 16 | 全體 | 0.5283 | 0.37 | 52.83 | 19.81 | 10.38 | 16.98 |
| 基礎 | 0.6094 | 0.25 | 60.94 | 18.75 | 7.81 | 12.50 |
| 待加強 | 0.2593 | 0.32 | 25.93 | 33.33 | 22.22 | 18.52 |
| 17 | 全體 | 0.5094 | 0.50 | 50.94 | 8.49 | 35.85 | 3.77 |
| 基礎 | 0.5625 | 0.31 | 56.25 | 9.38 | 32.81 | 0.00 |
| 待加強 | 0.1852 | 0.08 | 18.52 | 11.11 | 55.56 | 14.81 |
| 18 | 全體 | 0.6981 | 0.52 | 69.81 | 5.66 | 12.26 | 11.32 |
| 基礎 | 0.7500 | 0.36 | 75.00 | 3.13 | 12.50 | 7.81 |
| 待加強 | 0.4074 | 0.46 | 40.74 | 14.81 | 18.52 | 25.93 |
| 19 | 全體 | 0.4245 | 0.48 | 10.38 | 42.45 | 35.85 | 11.32 |
| 基礎 | 0.4219 | 0.43 | 9.38 | 42.19 | 40.63 | 7.81 |
| 待加強 | 0.1852 | -0.20 | 11.11 | 18.52 | 44.44 | 25.93 |
| 20 | 全體 | 0.3962 | 0.56 | 14.15 | 6.60 | 39.62 | 39.62 |
| 基礎 | 0.3906 | 0.26 | 15.63 | 1.56 | 39.06 | 43.75 |
| 待加強 | 0.0741 | -0.04 | 18.52 | 22.22 | 7.41 | 51.85 |
| 21 | 全體 | 0.5943 | 0.46 | 22.64 | 7.55 | 10.38 | 59.43 |
| 基礎 | 0.6094 | 0.25 | 26.56 | 4.69 | 7.81 | 60.94 |
| 待加強 | 0.3333 | 0.22 | 25.93 | 18.52 | 22.22 | 33.33 |
| 22 | 全體 | 0.3868 | 0.26 | 38.68 | 16.98 | 35.85 | 8.49 |
| 基礎 | 0.4063 | 0.14 | 40.63 | 14.06 | 39.06 | 6.25 |
| 待加強 | 0.2222 | -0.14 | 22.22 | 33.33 | 25.93 | 18.52 |
| 23 | 全體 | 0.3679 | 0.47 | 27.36 | 36.79 | 16.04 | 19.81 |
| 基礎 | 0.3438 | 0.49 | 29.69 | 34.38 | 14.06 | 21.88 |
| 待加強 | 0.1852 | -0.04 | 33.33 | 18.52 | 29.63 | 18.52 |
| 24 | 全體 | 0.3774 | 0.42 | 37.74 | 15.09 | 20.75 | 26.42 |
| 基礎 | 0.3750 | 0.23 | 37.50 | 14.06 | 18.75 | 29.69 |
| 待加強 | 0.1481 | -0.10 | 14.81 | 18.52 | 37.04 | 29.63 |
| 25 | 全體 | 0.4245 | 0.36 | 5.66 | 34.91 | 16.98 | 42.45 |
| 基礎 | 0.4063 | 0.26 | 4.69 | 40.63 | 14.06 | 40.63 |
| 待加強 | 0.2593 | 0.16 | 11.11 | 29.63 | 33.33 | 25.93 |
| 26 | 全體 | 0.8679 | 0.42 | 3.77 | 6.60 | 86.79 | 2.83 |
| 基礎 | 0.9688 | 0.18 | 0.00 | 3.13 | 96.88 | 0.00 |
| 待加強 | 0.5926 | 0.21 | 11.11 | 18.52 | 59.26 | 11.11 |
| 27 | 全體 | 0.7170 | 0.29 | 11.32 | 1.89 | 71.70 | 15.09 |
| 基礎 | 0.7656 | 0.15 | 6.25 | 1.56 | 76.56 | 15.63 |
| 待加強 | 0.5185 | 0.06 | 22.22 | 3.70 | 51.85 | 22.22 |
| 28 | 全體 | 0.6698 | 0.53 | 3.77 | 19.81 | 9.43 | 66.98 |
| 基礎 | 0.7813 | 0.25 | 3.13 | 10.94 | 7.81 | 78.13 |
| 待加強 | 0.2593 | 0.27 | 7.41 | 51.85 | 14.81 | 25.93 |
| 29 | 全體 | 0.7170 | 0.61 | 5.66 | 71.70 | 12.26 | 10.38 |
| 基礎 | 0.8125 | 0.50 | 3.13 | 81.25 | 12.50 | 3.13 |
| 待加強 | 0.3333 | 0.25 | 14.81 | 33.33 | 18.52 | 33.33 |
| 30 | 全體 | 0.7453 | 0.52 | 13.21 | 74.53 | 6.60 | 5.66 |
| 基礎 | 0.8281 | 0.31 | 14.06 | 82.81 | 0.00 | 3.13 |
| 待加強 | 0.4074 | 0.19 | 18.52 | 40.74 | 25.93 | 14.81 |
| 31 | 全體 | 0.6792 | 0.53 | 16.04 | 4.72 | 11.32 | 67.92 |
| 基礎 | 0.7656 | 0.24 | 15.63 | 3.13 | 4.69 | 76.56 |
| 待加強 | 0.2963 | 0.16 | 25.93 | 11.11 | 33.33 | 29.63 |
| 32 | 全體 | 0.7358 | 0.50 | 12.26 | 0.94 | 73.58 | 13.21 |
| 基礎 | 0.8281 | 0.28 | 10.94 | 0.00 | 82.81 | 6.25 |
| 待加強 | 0.3704 | -0.15 | 22.22 | 3.70 | 37.04 | 37.04 |
| 33 | 全體 | 0.6509 | 0.40 | 4.72 | 65.09 | 28.30 | 1.89 |
| 基礎 | 0.7344 | -0.04 | 0.00 | 73.44 | 25.00 | 1.56 |
| 待加強 | 0.2963 | 0.22 | 18.52 | 29.63 | 48.15 | 3.70 |
| 34 | 全體 | 0.7075 | 0.58 | 16.04 | 8.49 | 70.75 | 4.72 |
| 基礎 | 0.7969 | 0.46 | 14.06 | 6.25 | 79.69 | 0.00 |
| 待加強 | 0.3333 | 0.07 | 29.63 | 18.52 | 33.33 | 18.52 |
| 35 | 全體 | 0.7547 | 0.54 | 4.72 | 10.38 | 9.43 | 75.47 |
| 基礎 | 0.8594 | 0.27 | 4.69 | 4.69 | 4.69 | 85.94 |
| 待加強 | 0.3704 | 0.13 | 7.41 | 29.63 | 25.93 | 37.04 |
| 36 | 全體 | 0.3868 | 0.12 | 38.68 | 38.68 | 12.26 | 10.38 |
| 基礎 | 0.3281 | 0.13 | 43.75 | 32.81 | 17.19 | 6.25 |
| 待加強 | 0.4074 | 0.12 | 33.33 | 40.74 | 3.70 | 22.22 |
| 37 | 全體 | 0.4811 | 0.55 | 16.98 | 48.11 | 15.09 | 19.81 |
| 基礎 | 0.5156 | 0.33 | 14.06 | 51.56 | 7.81 | 26.56 |
| 待加強 | 0.1481 | 0.24 | 33.33 | 14.81 | 40.74 | 11.11 |
| 38 | 全體 | 0.6321 | 0.53 | 63.21 | 9.43 | 16.98 | 10.38 |
| 基礎 | 0.7031 | 0.40 | 70.31 | 10.94 | 12.50 | 6.25 |
| 待加強 | 0.2963 | 0.24 | 29.63 | 7.41 | 37.04 | 25.93 |
| 39 | 全體 | 0.6321 | 0.56 | 6.60 | 20.75 | 9.43 | 63.21 |
| 基礎 | 0.7344 | 0.40 | 3.13 | 15.63 | 7.81 | 73.44 |
| 待加強 | 0.2222 | -0.14 | 18.52 | 40.74 | 18.52 | 22.22 |
| 40 | 全體 | 0.3019 | 0.25 | 27.36 | 30.19 | 21.70 | 20.75 |
| 基礎 | 0.2344 | 0.19 | 31.25 | 23.44 | 26.56 | 18.75 |
| 待加強 | 0.2593 | 0.07 | 18.52 | 25.93 | 18.52 | 37.04 |
| 41 | 全體 | 0.3868 | 0.46 | 32.08 | 16.04 | 38.68 | 13.21 |
| 基礎 | 0.3750 | 0.11 | 35.94 | 17.19 | 37.50 | 9.38 |
| 待加強 | 0.1111 | 0.10 | 37.04 | 22.22 | 11.11 | 29.63 |
| 42 | 全體 | 0.4340 | 0.25 | 14.15 | 16.04 | 26.42 | 43.40 |
| 基礎 | 0.3750 | 0.14 | 10.94 | 18.75 | 32.81 | 37.50 |
| 待加強 | 0.3704 | 0.31 | 25.93 | 11.11 | 25.93 | 37.04 |

一、單題：（1～25題）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 1 題 | | | | | | | |
| 題目 | 這張圖最可能在傳達下列何種訊息？  (A)透過大量傳播，知識就會變成真理  (B)與其獨自苦讀，不如多與他人交流  (C)反覆誦讀，有助於將資訊內化為大腦深層的記憶  (D)能統整所學並轉述給別人，才算是真正掌握知識 | | | | | | |
| 評量目標：能理解圖表傳達的意義 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Bc-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| D | | 0.9151 | 0.35 | 0.9531 | 0.15 | 0.7778 | 0.47 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 2 | 1.89 | 0 | 0.00 | 2 | 7.41 |
| 分 | B | 1 | 0.94 | 0 | 0.00 | 1 | 3.70 |
| 析 | C | 6 | 5.66 | 3 | 4.69 | 3 | 11.11 |
|  | D | 97 | 91.51 | 61 | 95.31 | 21 | 77.78 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 2 題 | | | | | | | |
| 題目 | 黃醫師的眼科診所開業，親友們登門慶賀。君翰帶來一方寫著「杏林之光」的匾額，聊表心意。思涵見狀馬上說：「如果寫『近悅遠來』更好。」偉同則說：「可是，我覺得『眾望所歸』更恰當。」最後嘉恩才說：「其實，『桃李芬芳』才是最合適的選擇。」  根據這段對話，誰的做法或說法最恰當？  (A)君翰  (B)思涵  (C)偉同  (D)嘉恩 | | | | | | |
| 評量目標：能依語境使用恰當的題辭 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-4 | | | | | | | |
| 學習內容：Be-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| A | | 0.8113 | 0.31 | 0.8438 | 0.11 | 0.6296 | 0.10 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 86 | 81.13 | 54 | 84.38 | 17 | 62.96 |
| 分 | B | 11 | 10.38 | 5 | 7.81 | 6 | 22.22 |
| 析 | C | 7 | 6.60 | 4 | 6.25 | 3 | 11.11 |
|  | D | 2 | 1.89 | 1 | 1.56 | 1 | 3.70 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 3 題 | | | | | | | |
| 題目 | 「臺灣原住民的布只有形制屬傳統或較現代的分別，像圓領的剪裁、鈕扣和棉布的使用等，都是受漢人的影響而來。泰雅族的貝珠鈴衣，是貝珠串底下加銅鈴裝飾，銅鈴也是和漢人交易而來。日治時代的原住民服裝，還出現以漢人棉布做底、日本布做袖口、原住民圖案做主要裝飾的混搭法。」這段文字的主旨最可能是下列何者？  (A)不同文化的碰撞，可融合並產生新的火花  (B)外來文化的入侵，讓在地的傳統文化日漸消失  (C)臺灣原住民的文化，影響了漢人與日本人的穿著  (D)觀察不同族群的服飾，就能了解不同文化的差異 | | | | | | |
| 評量目標：能摘要文本主旨 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-5 | | | | | | | |
| 學習內容：Ca-Ⅳ-1 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| A | | 0.7925 | 0.54 | 0.8906 | 0.27 | 0.4444 | 0.40 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 84 | 79.25 | 57 | 89.06 | 12 | 44.44 |
| 分 | B | 5 | 4.72 | 2 | 3.13 | 3 | 11.11 |
| 析 | C | 4 | 3.77 | 1 | 1.56 | 3 | 11.11 |
|  | D | 13 | 12.26 | 4 | 6.25 | 9 | 33.33 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 4 題 | | | | | | | |
| 題目 | 下表中的「獸」字依序最可能為何種字體？    (A)金文 → 楷書 → 小篆 → 隸書  (B)金文 → 小篆 → 隸書 → 楷書  (C)小篆 → 隸書 → 金文 → 楷書  (D)小篆 → 金文 → 楷書 → 隸書 | | | | | | |
| 評量目標：能辨別書法字體 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：4-Ⅳ-5 | | | | | | | |
| 學習內容：Ab-Ⅳ-8 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| B | | 0.7358 | 0.50 | 0.8281 | 0.27 | 0.4074 | 0.41 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 7 | 6.60 | 3 | 4.69 | 3 | 11.11 |
| 分 | B | 78 | 73.58 | 53 | 82.81 | 11 | 40.74 |
| 析 | C | 12 | 11.32 | 3 | 4.69 | 9 | 33.33 |
|  | D | 9 | 8.49 | 5 | 7.81 | 4 | 14.81 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 5 題 | | | | | | | |
| 題目 | 「過去賭客玩拉霸機時，需要把紙鈔塞進機器裡，所以會看見皮夾裡的鈔票越來越少，能提醒自己適時收手。但現在他們用卡片玩拉霸機，卡片僅會記錄他們的輸贏情況。賭客難以意識到自己正不斷輸錢，只能隱約記得花了多少錢。」這段文字的主旨與下列何者最接近？  (A)欲望會創造新的發明  (B)科技的進步使生活更便利  (C)長期沉溺於賭博之中容易讓人迷失自我  (D)不用現金支付使人對花錢的感受變得較遲鈍 | | | | | | |
| 評量目標：能摘要文本主旨 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| D | | 0.7642 | 0.63 | 0.9063 | 0.31 | 0.2963 | 0.24 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 4 | 3.77 | 0 | 0.00 | 4 | 14.81 |
| 分 | B | 6 | 5.66 | 2 | 3.13 | 4 | 14.81 |
| 析 | C | 15 | 14.15 | 4 | 6.25 | 11 | 40.74 |
|  | D | 81 | 76.42 | 58 | 90.63 | 8 | 29.63 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 6 題 | | | | | | | |
| 題目 | 下列體育新聞的說明何者錯誤？  (A)東道主法國隊屈居第二：法國是主辦國  (B)我國九局下逆轉，一分氣走韓國：我國轉輸為贏  (C)波多黎各選手爆冷門奪金：各界看好波多黎各選手奪金  (D)我國女將輕取哥倫比亞，晉級八強：我國女將大勝哥倫比亞 | | | | | | |
| 評量目標：能理解句意 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 學習內容：Ac-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| C | | 0.7453 | 0.65 | 0.8906 | 0.35 | 0.2593 | 0.21 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 12 | 11.32 | 5 | 7.81 | 7 | 25.93 |
| 分 | B | 7 | 6.60 | 1 | 1.56 | 6 | 22.22 |
| 析 | C | 79 | 74.53 | 57 | 89.06 | 7 | 25.93 |
|  | D | 8 | 7.55 | 1 | 1.56 | 7 | 25.93 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 7 題 | | | | | | | |
| 題目 | 「敘述記憶是件難事。記憶是一個整體，敘述的時候必須選擇將它一片片的切下，即使是一塊肉、一棵菜**甲**切下來後就再也拼不完整了，就算拼湊起來了**乙**也只算是死的標本，生命已蕩然**丙**何況記憶大部分的時候更像一陣風，來無影去無蹤的，要想將風片切下來，豈不完全是一場徒勞嗎**丁**」這段文字中的甲、乙、丙、丁四處，何者最適合使用標點符號中的句號？  (A)甲  (B)乙  (C)丙  (D)丁 | | | | | | |
| 評量目標：能依語境評斷標點符號使用的適切性 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-1 | | | | | | | |
| 學習內容：Ac-Ⅳ-1 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| C | | 0.7075 | 0.52 | 0.7969 | 0.29 | 0.3704 | 0.56 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 10 | 9.43 | 6 | 9.38 | 3 | 11.11 |
| 分 | B | 8 | 7.55 | 3 | 4.69 | 5 | 18.52 |
| 析 | C | 75 | 70.75 | 51 | 79.69 | 10 | 37.04 |
|  | D | 13 | 12.26 | 4 | 6.25 | 9 | 33.33 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 8 題 | | | | | | | |
| 題目 | 陸公嘗於市遇一佳硯，議價未定。既還邸，使門人往，以一金易歸。門人持硯歸，公訝其不類。門人堅證其是。公曰：「向觀硯有鴝鵒眼，今何無之？」答曰：「吾嫌其微凸，路遇石工，令磨而平之。」公大惋惜。  下列關於故事中人物的敘述，何者最恰當？  (A)門人買錯硯臺卻不知道  (B)陸公惋惜是因石工技藝不佳  (C)門人請人磨平硯眼是自作聰明  (D)陸公對門人購硯的價格感到驚訝 | | | | | | |
| 評量目標：能理解文意 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-4 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| C | | 0.6132 | 0.61 | 0.6719 | 0.57 | 0.2593 | 0.02 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 11 | 10.38 | 6 | 9.38 | 5 | 18.52 |
| 分 | B | 17 | 16.04 | 10 | 15.63 | 7 | 25.93 |
| 析 | C | 65 | 61.32 | 43 | 67.19 | 7 | 25.93 |
|  | D | 13 | 12.26 | 5 | 7.81 | 8 | 29.63 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 9 題 | | | | | | | |
| 題目 | 「美國有名男子在家中裝攝影機，24小時在網路上播放他的生活，因此成為名人，甚且登上雜誌封面。這透露著有些人不再介意被窺視，甚至樂於被窺視。人有時會覺得孤寂，希望被注意，讓人覺得自己很重要。那些被窺視的人，既然知道鏡頭在哪裡，是否會有表演的性質呢？」根據這段文字，下列何者最接近作者的觀點？  (A)大眾的隱私權常常不受到尊重  (B)網路直播者多少帶有表演性質  (C)滿足他人偷窺欲就可成為名人  (D)孤寂的人總是害怕他人的眼光 | | | | | | |
| 評量目標：能指出作者的觀點 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| B | | 0.7170 | 0.57 | 0.7969 | 0.40 | 0.3704 | 0.38 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 14 | 13.21 | 7 | 10.94 | 7 | 25.93 |
| 分 | B | 76 | 71.70 | 51 | 79.69 | 10 | 37.04 |
| 析 | C | 3 | 2.83 | 1 | 1.56 | 2 | 7.41 |
|  | D | 13 | 12.26 | 5 | 7.81 | 8 | 29.63 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 10 題 | | | | | | | |
| 題目 | 「名不可以倖取也。天下之事，固有外似而中實不然者。倖其似而竊其名，非不可以欺一時，然他日人即其似而求其真，則情現實吐，無不立敗。」下列何者最能與這段文字的意旨相呼應？  (A)因其貌不揚被小看，沒想到靠著精湛演技成為影帝  (B)不勞而獲的錢財，因為來得容易，往往被輕易揮霍  (C)以作弊手段考上名校，最後卻因適應不良而中輟學業  (D)當不切實際的夢想碰到冷酷的現實，也只能化為泡影 | | | | | | |
| 評量目標：能應用文本 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-4 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-4 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| C | | 0.6321 | 0.60 | 0.7188 | 0.42 | 0.2222 | 0.03 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 12 | 11.32 | 7 | 10.94 | 5 | 18.52 |
| 分 | B | 14 | 13.21 | 4 | 6.25 | 10 | 37.04 |
| 析 | C | 67 | 63.21 | 46 | 71.88 | 6 | 22.22 |
|  | D | 13 | 12.26 | 7 | 10.94 | 6 | 22.22 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 11 題  根據這則說明，下列做法何者最符合健康概念？ | | | | | | | |
| 題目 | 背包與健康  (一)重量：背包後背時，內容物的重量最好在體重10％以內，側背時則建議低於5％。  (二)背法：背包的背帶越短、靠身體越近，力量承受度越小，背起來越輕鬆。  (三)放法：最重的東西應放在背包中間，步行時比較不會影響身體的姿勢。 | | | | | | |
| 評量目標：能應用文本 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-4 | | | | | | | |
| 學習內容：Bc-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| A | | 0.7925 | 0.43 | 0.8594 | 0.18 | 0.5185 | 0.18 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 84 | 79.25 | 55 | 85.94 | 14 | 51.85 |
| 分 | B | 5 | 4.72 | 2 | 3.13 | 3 | 11.11 |
| 析 | C | 16 | 15.09 | 6 | 9.38 | 10 | 37.04 |
|  | D | 1 | 0.94 | 1 | 1.56 | 0 | 0.00 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 12 題 | | | | | | | |
| 題目 | 下列選項「」中的字，何組讀音相同？  (A)悲傷哽「咽」／食不下「咽」  (B)悶不「吭」聲／引「吭」高歌  (C)語帶「禪」機／「禪」讓政治  (D)「撒」謊成習／恃寵「撒」嬌 | | | | | | |
| 評量目標：能記憶常用字的字音 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：4-Ⅳ-1 | | | | | | | |
| 學習內容：Ab-Ⅳ-1 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| D | | 0.5189 | 0.29 | 0.5156 | 0.33 | 0.4074 | 0.07 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 22 | 20.75 | 13 | 20.31 | 8 | 29.63 |
| 分 | B | 12 | 11.32 | 6 | 9.38 | 4 | 14.81 |
| 析 | C | 17 | 16.04 | 12 | 18.75 | 4 | 14.81 |
|  | D | 55 | 51.89 | 33 | 51.56 | 11 | 40.74 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 13 題 | | | | | | | |
| 題目 | 「所謂中菜西吃，是將原本大盤共享且同桌擺放的宴席菜式，改為西餐般一人一份、一道道依序送上。但中菜向來比西菜更講究沸熱燙口，分開上菜後，熱度鑊氣全消。其次，拋卻一桌多道同食，享受各種味道交錯的樂趣。更嚴重的是，為了美觀便利，連烹調手法都起了變化。例如原本該整魚整肉整蔬大鍋蒸煮煨燉，卻改為小塊小盅個別處理，光這點就足以讓同冶一爐、渾然一體之味傷損逸散。」根據這段文字，作者不愛中菜西吃的原因最不可能包含下列何者？  (A)中式食法多道並陳，西式則否  (B)中菜較西菜更講究菜餚的熱度  (C)西餐的上菜速度及料理方式費時又費工  (D)西式食法盡失中菜大鍋烹煮整肉的風味 | | | | | | |
| 評量目標：能理解文意 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| C | | 0.5094 | 0.47 | 0.5313 | 0.05 | 0.1852 | 0.33 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 28 | 26.42 | 20 | 31.25 | 8 | 29.63 |
| 分 | B | 9 | 8.49 | 4 | 6.25 | 5 | 18.52 |
| 析 | C | 54 | 50.94 | 34 | 53.13 | 5 | 18.52 |
|  | D | 15 | 14.15 | 6 | 9.38 | 9 | 33.33 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 14 題 | | | | | | | |
| 題目 | 「修身以為弓，矯思以為矢，立義以為的，定而後發，發必中矣。」句中「矯」字的意義，與下列何者最接近？  (A)「矯」世勵俗  (B)「矯」若遊龍  (C)「矯」捷身手  (D)「矯」託天命 | | | | | | |
| 評量目標：能理解文言文中字詞的意義 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：4-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Ab-Ⅳ-7 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| A | | 0.3491 | 0.32 | 0.2969 | 0.35 | 0.2593 | -0.12 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 37 | 34.91 | 19 | 29.69 | 7 | 25.93 |
| 分 | B | 19 | 17.92 | 14 | 21.88 | 3 | 11.11 |
| 析 | C | 37 | 34.91 | 24 | 37.50 | 12 | 44.44 |
|  | D | 13 | 12.26 | 7 | 10.94 | 5 | 18.52 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 15 題 | | | | | | | |
| 題目 | 下列文句中的成語，何者使用最恰當？  (A)這艘郵輪車水馬龍，可搭載數千名遊客  (B)他個性害羞，遇到陌生人時總是別開生面  (C)他為了得到好成績而因噎廢食，每晚都認真讀書  (D)這裡曾有許多珍藏，如今僅剩吉光片羽，令人唏噓 | | | | | | |
| 評量目標：能依語境評斷詞語使用的適切性 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 學習內容：Ab-Ⅳ-5 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| D | | 0.5094 | 0.40 | 0.5625 | 0.18 | 0.2222 | 0.18 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 8 | 7.55 | 3 | 4.69 | 5 | 18.52 |
| 分 | B | 17 | 16.04 | 8 | 12.50 | 7 | 25.93 |
| 析 | C | 27 | 25.47 | 17 | 26.56 | 9 | 33.33 |
|  | D | 54 | 50.94 | 36 | 56.25 | 6 | 22.22 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 16 題 | | | | | | | |
| 題目 | 某古典戲曲中有一段唱詞：「俺讀些稗官詞寄牢騷，對江山吃一斗苦松醪1。小鼓兒顫杖輕敲，寸板兒軟手頻搖。一字字臣忠子孝，一聲聲龍吟虎嘯。快舌尖鋼刀出鞘，響喉嚨轟雷烈炮。呀！似這般冷嘲、熱挑，用不著筆抄、墨描，勸英豪一盤錯帳速勾了。」據此判斷，唱詞中「俺」的職業最可能是下列何者？  🕮  1.醪：音ㄌㄠˊ，混含渣滓的濁酒  (A)說書人  (B)算命師  (C)外交使臣  (D)監察御史 | | | | | | |
| 評量目標：能理解文意 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| A | | 0.5283 | 0.37 | 0.6094 | 0.25 | 0.2593 | 0.32 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 56 | 52.83 | 39 | 60.94 | 7 | 25.93 |
| 分 | B | 21 | 19.81 | 12 | 18.75 | 9 | 33.33 |
| 析 | C | 11 | 10.38 | 5 | 7.81 | 6 | 22.22 |
|  | D | 18 | 16.98 | 8 | 12.50 | 5 | 18.52 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 17 題 | | | | | | | |
| 題目 | 下列文句，何者文意通暢、用詞最為恰當？  (A)此文件攸關計畫的成敗，你千萬要小心遞送  (B)在遇到困難時，他反而不屈不撓，堅持妥協  (C)他明明做錯事情還推給別人，真是死不賴帳  (D)疫情蔓延的時候，我們更要一起對抗意志力 | | | | | | |
| 評量目標：能依語境評斷詞語使用的適切性 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 學習內容：Ab-Ⅳ-5 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| A | | 0.5094 | 0.50 | 0.5625 | 0.31 | 0.1852 | 0.08 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 1 | 0.94 | 1 | 1.56 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 54 | 50.94 | 36 | 56.25 | 5 | 18.52 |
| 分 | B | 9 | 8.49 | 6 | 9.38 | 3 | 11.11 |
| 析 | C | 38 | 35.85 | 21 | 32.81 | 15 | 55.56 |
|  | D | 4 | 3.77 | 0 | 0.00 | 4 | 14.81 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 18 題 | | | | | | | |
| 題目 | 「粥之既熟，水米成交，猶米之釀而為酒矣。慮其太厚而入水於粥，猶入水於酒也，水入而酒成糟粕，其味尚可咀乎？故熬前挹水必限以數，使其勺不能增，滴無可減。」根據這段文字，作者對於熬粥的看法，下列敘述何者最恰當？  (A)熬煮前須加足適量的水  (B)熬煮時可適度添加米飯  (C)熬煮過程中可加酒提味  (D)熬煮過久容易生出糟粕 | | | | | | |
| 評量目標：能理解文意 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-4 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| A | | 0.6981 | 0.52 | 0.7500 | 0.36 | 0.4074 | 0.46 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 1 | 0.94 | 1 | 1.56 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 74 | 69.81 | 48 | 75.00 | 11 | 40.74 |
| 分 | B | 6 | 5.66 | 2 | 3.13 | 4 | 14.81 |
| 析 | C | 13 | 12.26 | 8 | 12.50 | 5 | 18.52 |
|  | D | 12 | 11.32 | 5 | 7.81 | 7 | 25.93 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 19 題 | | | | | | | |
| 題目 | 下列詞語「」中的注音寫成國字後，何者兩兩相同？  (A)杞人「ㄧㄡ」天／養尊處「ㄧㄡ」  (B)「ㄅㄢ」駁陸離／「ㄅㄢ」斕奪目  (C)自相「ㄇㄠˊ」盾／「ㄇㄠˊ」塞頓開  (D)細嚼「ㄇㄢˋ」嚥／「ㄇㄢˋ」不經心 | | | | | | |
| 評量目標：能記憶常用字的字形 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：4-Ⅳ-1 | | | | | | | |
| 學習內容：Ab-Ⅳ-1 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| B | | 0.4245 | 0.48 | 0.4219 | 0.43 | 0.1852 | -0.20 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 11 | 10.38 | 6 | 9.38 | 3 | 11.11 |
| 分 | B | 45 | 42.45 | 27 | 42.19 | 5 | 18.52 |
| 析 | C | 38 | 35.85 | 26 | 40.63 | 12 | 44.44 |
|  | D | 12 | 11.32 | 5 | 7.81 | 7 | 25.93 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 20 題 | | | | | | | |
| 題目 | 「江南二月試羅衣1，春盡燕山雪尚飛。應是子規2啼不到，故鄉雖好不思歸。」關於這首詩的分析，下列說明何者最恰當？  🕮  1.羅衣：絲質的衣服  2.子規：杜鵑鳥，啼聲如「不如歸去」  (A)就體裁而言，這是一首七言律詩  (B)就形式而言，對仗工整，句句押韻  (C)以「試羅衣」、「雪尚飛」對比兩地氣候差異  (D)以遊子口吻寫出羈旅在外、難以返回的鄉愁 | | | | | | |
| 評量目標：能分析文本的寫作手法 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| C | | 0.3962 | 0.56 | 0.3906 | 0.26 | 0.0741 | -0.04 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 15 | 14.15 | 10 | 15.63 | 5 | 18.52 |
| 分 | B | 7 | 6.60 | 1 | 1.56 | 6 | 22.22 |
| 析 | C | 42 | 39.62 | 25 | 39.06 | 2 | 7.41 |
|  | D | 42 | 39.62 | 28 | 43.75 | 14 | 51.85 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 21 題 | | | | | | | |
| 題目 | 根據這張表格的說明，下列何者最可能是會意字？   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 例字 | 字音 | 字義說明 | | (A) | 悶 | ㄇㄣˋ | 心中不愉快 | | (B) | 弦 | ㄒㄧㄢˊ | 緊繫在弓上的索、線 | | (C) | 燈 | ㄉㄥ | 照明的發光器具 | | (D) | 刪 | ㄕㄢ | 以刀削去簡冊有問題的內容 | | | | | | | |
| 評量目標：能辨別常用字造字原則 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：4-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 學習內容：Ab-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| D | | 0.5943 | 0.46 | 0.6094 | 0.25 | 0.3333 | 0.22 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 24 | 22.64 | 17 | 26.56 | 7 | 25.93 |
| 分 | B | 8 | 7.55 | 3 | 4.69 | 5 | 18.52 |
| 析 | C | 11 | 10.38 | 5 | 7.81 | 6 | 22.22 |
|  | D | 63 | 59.43 | 39 | 60.94 | 9 | 33.33 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 22 題 | | | | | | | |
| 題目 | 「學者如取水，終日取而不能踰其量，故操瓢者止於瓢，操盎者止於盎；教者如分火，終日分而未嘗虧其體，故散為十燈而明自若，散為千燈而明自若。故善學者 ，善教者 。」根據文意脈絡，畫線處依序填入下列何者最恰當？  (A)不自隘其器／不自吝其光  (B)如逆水行舟／似雪中取火  (C)宜自知其量／宜自晦其光  (D)無一時之患／有終身之憂 | | | | | | |
| 評量目標：能依語境填入適切的文句 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-4 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| A | | 0.3868 | 0.26 | 0.4063 | 0.14 | 0.2222 | -0.14 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 41 | 38.68 | 26 | 40.63 | 6 | 22.22 |
| 分 | B | 18 | 16.98 | 9 | 14.06 | 9 | 33.33 |
| 析 | C | 38 | 35.85 | 25 | 39.06 | 7 | 25.93 |
|  | D | 9 | 8.49 | 4 | 6.25 | 5 | 18.52 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 23 題 | | | | | | | |
| 題目 | 莊子釣於濮水，楚王使大夫二人往先焉，曰：「願以境內累矣1！」莊子持竿不顧，曰：「吾聞楚有神龜，死已三千歲矣，王巾笥2而藏之廟堂之上。此龜者，寧其死為留骨而貴乎，寧其生而曳尾於塗中乎？」二大夫曰：「寧生而曳尾塗中。」莊子曰：「往矣！吾將曳尾於塗中。」  根據這段文字，下列何者與莊子的想法最接近？  🕮  1.願以境內累矣：希望勞煩您協助國事  2.笥：放物品的竹器  (A)人死留名，虎死留皮  (B)不慕榮利，唯願逍遙  (C)神龜雖壽，猶有竟時  (D)寧鳴而死，不默而生 | | | | | | |
| 評量目標：能指出作者的觀點 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-4 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| B | | 0.3679 | 0.47 | 0.3438 | 0.49 | 0.1852 | -0.04 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 29 | 27.36 | 19 | 29.69 | 9 | 33.33 |
| 分 | B | 39 | 36.79 | 22 | 34.38 | 5 | 18.52 |
| 析 | C | 17 | 16.04 | 9 | 14.06 | 8 | 29.63 |
|  | D | 21 | 19.81 | 14 | 21.88 | 5 | 18.52 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 24 題 | | | | | | | |
| 題目 | 「世人之事君者，皆以孫叔敖之遇楚莊王為幸，自有道者論之則不然，此楚國之幸。楚莊王好周遊田獵，馳騁弋射，歡樂無遺，盡付其境內之勞與諸侯之憂於孫叔敖。孫叔敖日夜不息，不得顧及養生之事，故使莊王功績著乎竹帛，傳乎後世。」關於這段文字的寫作手法，下列說明何者最恰當？  (A)先提出世俗看法，再以不同論點反駁  (B)先從正、反兩面論述，再另舉他例說明  (C)先記敘孫叔敖事蹟，再評論楚莊王功績  (D)先以楚莊王觀點闡述，再從孫叔敖立場反駁 | | | | | | |
| 評量目標：能分析文本的寫作手法 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-4 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| A | | 0.3774 | 0.42 | 0.3750 | 0.23 | 0.1481 | -0.10 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 40 | 37.74 | 24 | 37.50 | 4 | 14.81 |
| 分 | B | 16 | 15.09 | 9 | 14.06 | 5 | 18.52 |
| 析 | C | 22 | 20.75 | 12 | 18.75 | 10 | 37.04 |
|  | D | 28 | 26.42 | 19 | 29.69 | 8 | 29.63 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 25 題  衛福部公布107年國人十大死因：與十年前相較，癌症與心臟疾病依舊高居死因前兩位，糖尿病、事故傷害、慢性下呼吸道疾病順位不變，肺炎、高血壓性疾病、腎臟疾病順位上升，腦血管疾病、慢性肝病與蓄意自我傷害順位下降。 | | | | | | | |
| 題目 | 【甲】 【乙】  根據甲、乙兩項資料，關於民國97年國人主要死亡原因，無法明確推論出下列何者？  (A)慢性肝病為當時國人十大死因之一  (B)腦血管疾病為當時國人第三大死因  (C)蓄意自我傷害為當時國人十大死因之一  (D)肺炎、高血壓性疾病、腎臟疾病皆為當時國人十大死因 | | | | | | |
| 評量目標：能統整不同文本的內容 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Bc-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| D | | 0.4245 | 0.36 | 0.4063 | 0.26 | 0.2593 | 0.16 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 6 | 5.66 | 3 | 4.69 | 3 | 11.11 |
| 分 | B | 37 | 34.91 | 26 | 40.63 | 8 | 29.63 |
| 析 | C | 18 | 16.98 | 9 | 14.06 | 9 | 33.33 |
|  | D | 45 | 42.45 | 26 | 40.63 | 7 | 25.93 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

二、題組：（26～42題）

請閱讀以下海報，並回答26～27題：



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 26 題 | | | | | | | |
| 題目 | 根據這張海報，下列關於綠能家電診所維修內容的敘述，何者最恰當？  (A)可電話預約時間，專人到府收件  (B)維修費用依家電的大小而有不同  (C)只要維修合於規定的家電，都需繳交工本費  (D)領件時若未攜帶取貨聯單，可以維修單代替 | | | | | | |
| 評量目標：能理解文意 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Bc-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| C | | 0.8679 | 0.42 | 0.9688 | 0.18 | 0.5926 | 0.21 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 4 | 3.77 | 0 | 0.00 | 3 | 11.11 |
| 分 | B | 7 | 6.60 | 2 | 3.13 | 5 | 18.52 |
| 析 | C | 92 | 86.79 | 62 | 96.88 | 16 | 59.26 |
|  | D | 3 | 2.83 | 0 | 0.00 | 3 | 11.11 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 27 題 | | | | | | | |
| 題目 | 下列四人聲稱曾到綠能家電診所送修電器，何人所述與這張海報的內容最相符？  (A)小強：週一 14：00 送修咖啡機，週四 09：00 就拿到了  (B)小顏：週三 10：00 送修飲水機，週五 13：00 就領件了  (C)小燕：週六 16：00 送修電子鍋，接到通知後憑取貨聯單領回  (D)小龍：週二 08：00 送修熱水瓶，先繳交50元特殊材料費才能檢修 | | | | | | |
| 評量目標：能應用文本 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-4 | | | | | | | |
| 學習內容：Bc-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| C | | 0.7170 | 0.29 | 0.7656 | 0.15 | 0.5185 | 0.06 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 12 | 11.32 | 4 | 6.25 | 6 | 22.22 |
| 分 | B | 2 | 1.89 | 1 | 1.56 | 1 | 3.70 |
| 析 | C | 76 | 71.70 | 49 | 76.56 | 14 | 51.85 |
|  | D | 16 | 15.09 | 10 | 15.63 | 6 | 22.22 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

請閱讀以下短文，並回答28～29題：

|  |
| --- |
| 摺紙必須精準，切忌反覆翻弄，將紙摺磨得失去挺度。若紙起皺，邊線就會失去俐落的線條，摺出來的物件都會像失了精神般的軟癱。  小學時認識了一位大哥哥，手極巧，曾摺了一隻立體獨角仙給我。它有著厚實而層疊的腹部，擎起的獨角末端還如鹿角分岔。我珍藏多年，直至年長搬家方不知去向。  我從未能重現這隻獨角仙，人生也不若它的摺線一般乾淨俐落。【甲】我反覆把自己摺成不同的生物，試圖符合人生為我準備的每一個坑洞。  【乙】一群圓滑形狀的人們聚在一起談天，我小心翼翼斂起方正的直角，化為類似的圓體，悄悄滾近。另外也會遇上有稜有角的人們，我則對摺自己，讓角度更加突出。然而時間一長便洩了底，他們看穿，他們草草應付，藉機散去，剩下我獨自揣摩下次該變成哪種樣子。【丙】幾次把紙弄得殘破不堪後，勉強找到約略符合自己形狀的角落，適應下來了。  但當我決定把自己送往另一個城市，困惑又悄悄蔓延。以往公司宣告「我們要的是稀有動物」，因此我們的生活宗旨是特立獨行、轟轟烈烈。但向新單位報到的第一天，主管卻說：「這是一個叢林！那些需要特殊照顧與環境才能生存的稀有動物，比如說大象、孔雀，在這裡是無法生存的！【丁】我們需要的是蟑螂、是老鼠！」雖然明白他的誇飾，但還是受到了極大的震撼。  我又慌張了，這次，我應該把自己摺成什麼呢？  ──改寫自謝子凡〈摺疊人生〉 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 28 題 | | | | | | | |
| 題目 | 根據本文，關於畫線處所象徵的意義，下列說明何者最不恰當？  (A)甲句中「每一個坑洞」：人生不同的挑戰  (B)乙句中「方正的直角」：作者獨特的個性  (C)丙句中「紙」：作者自己的本質  (D)丁句中「蟑螂」：卑鄙惡劣的個人特質 | | | | | | |
| 評量目標：能分析文本的寫作手法 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| D | | 0.6698 | 0.53 | 0.7813 | 0.25 | 0.2593 | 0.27 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 4 | 3.77 | 2 | 3.13 | 2 | 7.41 |
| 分 | B | 21 | 19.81 | 7 | 10.94 | 14 | 51.85 |
| 析 | C | 10 | 9.43 | 5 | 7.81 | 4 | 14.81 |
|  | D | 71 | 66.98 | 50 | 78.13 | 7 | 25.93 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 29 題 | | | | | | | |
| 題目 | 作者透過本文所抒發的感慨，與下列何者最接近？  (A)要到失去之後，才知道曾經擁有的美好  (B)為了他人而改變自己，最後卻迷失自我  (C)年輕時未確定方向，等到一事無成才後悔莫及  (D)曾經轟轟烈烈的絢爛，誰知到頭來都是一場空 | | | | | | |
| 評量目標：能理解文意 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| B | | 0.7170 | 0.61 | 0.8125 | 0.50 | 0.3333 | 0.25 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 6 | 5.66 | 2 | 3.13 | 4 | 14.81 |
| 分 | B | 76 | 71.70 | 52 | 81.25 | 9 | 33.33 |
| 析 | C | 13 | 12.26 | 8 | 12.50 | 5 | 18.52 |
|  | D | 11 | 10.38 | 2 | 3.13 | 9 | 33.33 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

請閱讀以下小說，並回答30～31題：

|  |
| --- |
| 證道會過後不久，天氣開始熱了。眼看六月底就要到來。證道會那個星期天下了場遲來的雨，次日，夏天的氣燄便忽地在天空與屋舍上方爆發開來。首先是一陣焚熱強風吹拂一整天，把牆壁都吹乾了。接著太陽定住不動，城裡鎮日洶湧著一波接一波的熱浪光影。除了拱廊街與公寓樓房之外，城裡好像沒有一處見不到刺眼欲盲的反光。【甲】陽光大街小巷地追著市民跑，一等他們停下來便立刻出擊。由於暑熱乍到，死亡人數也剛好急遽上升，每星期約有七百人，奧蘭城於是籠罩在一種沮喪的氣氛中。郊區裡，平坦街道與平頂房舍之間不再生氣勃勃，而且這一區的居民平常總是坐在門口，如今卻是所有的門戶窗扉緊閉，也不知道是想躲瘟疫還是太陽。不過有幾戶人家家裡傳出呻吟聲。以前要是發生這種事，經常可以看見好奇民眾站在路上留神傾聽。【乙】但經過這長久下來的警戒之後，好像每個人的心腸都變硬了，無論是走路時或生活中聽到痛苦呻吟聲都能置若罔聞，彷彿那是人類的自然語言。  在各城門的打鬥迫使警察不得不使用武器，也同時引發一種暗地裡的騷動。【丙】打鬥中當然會有人受傷，但在城裡由於受到燠熱與恐懼的影響，所有事情都被誇大了，因此便有傳聞說死了人。總之民眾不滿的情緒確實不斷擴大，政府也確實擔心發生最壞情況，而認真考慮了萬一這群被困在疫病當中的民眾發生暴動，應該採取哪些措施。報上公布了一些法令，再次重申出城的禁令，違者可能得坐牢。城裡派出巡邏隊巡視。在那些空蕩蕩又熱得發燙的街頭上，經常會先聽到馬蹄聲，接著便會看見騎馬的衛兵從兩排緊閉的窗戶之間經過。【丁】巡邏隊的身影消失後，受威脅的城區便再次陷入一片沉重且充滿猜疑的寂靜之中。每隔一段時間都會有槍聲響起，那是幾支武裝的特殊小隊最近奉命撲殺貓狗，因為牠們也可能傳播跳蚤。這些冷硬的槍聲更增添城裡的肅殺氣氛。  ——節錄自卡繆《鼠疫》 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 30 題 | | | | | | | |
| 題目 | 關於小說中畫線處文句的說明，下列何者最恰當？  (A)甲：政府對人民的監控就像陽光一樣無孔不入  (B)乙：長時間的緊繃，讓人變得冷酷麻木  (C)丙：政府假稱瘟疫以掩蓋屠殺人民的真相  (D)丁：巡邏隊刻意威嚇居民，製造恐懼與猜疑 | | | | | | |
| 評量目標：能理解文意 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| B | | 0.7453 | 0.52 | 0.8281 | 0.31 | 0.4074 | 0.19 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 14 | 13.21 | 9 | 14.06 | 5 | 18.52 |
| 分 | B | 79 | 74.53 | 53 | 82.81 | 11 | 40.74 |
| 析 | C | 7 | 6.60 | 0 | 0.00 | 7 | 25.93 |
|  | D | 6 | 5.66 | 2 | 3.13 | 4 | 14.81 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 31 題 | | | | | | | |
| 題目 | 對小說中的政府而言，「最壞情況」所指的最可能是下列何者？  (A)人心彼此猜疑，不再相互信任  (B)氣溫持續上升，民眾難以忍受  (C)疫情不斷惡化，人們失去求生欲  (D)群眾發生暴動，突破城門封鎖線 | | | | | | |
| 評量目標：能理解文意 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| D | | 0.6792 | 0.53 | 0.7656 | 0.24 | 0.2963 | 0.16 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 17 | 16.04 | 10 | 15.63 | 7 | 25.93 |
| 分 | B | 5 | 4.72 | 2 | 3.13 | 3 | 11.11 |
| 析 | C | 12 | 11.32 | 3 | 4.69 | 9 | 33.33 |
|  | D | 72 | 67.92 | 49 | 76.56 | 8 | 29.63 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

請閱讀以下短文，並回答32～33題：

|  |
| --- |
| 日本美秀美術館（Miho Museum）有一種奇特的「烏托邦式美學」，首先是載客的白色電動車安靜地穿梭接待中心與美術館間，有如過去科幻電影中，關於未來烏托邦世界的描述。  白色電動車象徵著美秀美術館對於美學近乎潔癖的要求，電動車安靜地運作，不會干擾到青山綠水間的蟲鳴鳥叫，使得這座烏托邦式的美術館區，永遠呈現出一種寧靜的氛圍。更有趣的是，白色電動車的駕駛穿著白色制服，臉上表情肅穆，不禁令人懷疑這些駕駛是否為科幻片中的複製人或機械人？  不過我們不得不佩服美秀美術館的周到服務：雨天下電動車時，館方提供踏腳墊，以及擦去雨滴的白抹布。即便是貴婦人，仍然可以輕鬆地在美術館中喝下午茶。然後乾乾淨淨，一塵不染地離去。  當遊客在雨天蒞臨，美術館人員便會送來一整排赭紅色、印著MIHO字樣的雨傘，並要求大家將自己的傘留在車上。其用意是不希望旅客花花綠綠的雨傘，破壞了烏托邦視覺上的統一美感。  ──改寫自李清志〈烏托邦美術館：美秀美術館〉 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 32 題 | | | | | | | |
| 題目 | 根據本文，關於美秀美術館，最不可能推論出下列何者？  (A)美術館坐落在山間  (B)對環境清潔有高度的要求  (C)館區的電動車由機械人駕駛  (D)接待中心與美術館有一段距離 | | | | | | |
| 評量目標：能根據文本推論 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| C | | 0.7358 | 0.50 | 0.8281 | 0.28 | 0.3704 | -0.15 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 13 | 12.26 | 7 | 10.94 | 6 | 22.22 |
| 分 | B | 1 | 0.94 | 0 | 0.00 | 1 | 3.70 |
| 析 | C | 78 | 73.58 | 53 | 82.81 | 10 | 37.04 |
|  | D | 14 | 13.21 | 4 | 6.25 | 10 | 37.04 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 33 題 | | | | | | | |
| 題目 | 根據本文，下列何者最能體現美秀美術館的烏托邦式美學？  (A)工作人員親切的微笑，流露內心的祥和  (B)降低人為聲音的干擾，以呈現寧靜氛圍  (C)所有物件一律為白色，象徵藝術的純淨  (D)讓觀眾貼近展品，顯現人與藝術無隔閡 | | | | | | |
| 評量目標：能理解文意 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| B | | 0.6509 | 0.40 | 0.7344 | -0.04 | 0.2963 | 0.22 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 5 | 4.72 | 0 | 0.00 | 5 | 18.52 |
| 分 | B | 69 | 65.09 | 47 | 73.44 | 8 | 29.63 |
| 析 | C | 30 | 28.30 | 16 | 25.00 | 13 | 48.15 |
|  | D | 2 | 1.89 | 1 | 1.56 | 1 | 3.70 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

請閱讀以下短文，並回答34～35題：

|  |
| --- |
| 很多人早就預言紙本書會消失，被網路閱讀取代，但我相信紙本書有其獨特價值。我不時自問：要怎麼描述紙本書的獨特價值？今天和未來，大家為何要透過紙本書來閱讀？  我一度覺得紙本書的價值比較接近藝術品，但藝術品是陽春白雪，和一般人的距離較遠。我想找出來的是：紙本書對一般人也是必需的獨特價值。思索十幾年後，我試著將｢數位及網路閱讀」與｢紙本閱讀」的特質分述兩邊，列出右邊的圖像：  我發現這兩列特質的總結，不就是白晝與黑夜的對比嗎？網路閱讀的特質，可喻為白晝；紙本閱讀的特質，可喻為黑夜。而一旦把紙本的獨特價值和黑夜連接，答案就跳出來了。人類從來都是需要代表黑夜和白晝的閱讀並存，也就是書和書以外的閱讀並存。  就像人類有電燈後，雖然可以延長白晝，但還是需要黑夜，我們對紙本書的需求也是。不論我們可以從網路、手機得到多少訊息、知識、多媒體的閱讀樂趣，最後還是有打開紙本書的需求。人，沒有黑夜，是會生病的。我們沒有紙本書的閱讀，也如此。不論從心理或生理上來說，都如此。黑夜不是和少數人相關的藝術品，而是每個人不可或缺的必需品。  我們現今透過簡訊、臉書，隨時都在使用文字表達自己、與人溝通，對文字的需求日益提高，而紙本書是最能讓我們學習、體會文字力量的一種媒介。一首雋永的古詩，印在紙本書上，和呈現在電子書上，會有截然不同的氣場，我們閱讀的感受也截然不同。這就是紙本書對每個人都具備的意義，不論這個社會多麼網路化、數位化。  ──改寫自郝明義〈當紙本書是一個黑夜〉 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 34 題 | | | | | | | |
| 題目 | 根據本文，作者認為紙本書對一般人的獨特價值最可能是下列何者？  (A)紙本書才能傳承經典與藝術  (B)閱讀紙本書不受晝夜的限制  (C)紙本書可讓文字散發不同的渲染力  (D)城鄉數位落差因紙本書才得以彌補 | | | | | | |
| 評量目標：能指出作者的觀點 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| C | | 0.7075 | 0.58 | 0.7969 | 0.46 | 0.3333 | 0.07 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 17 | 16.04 | 9 | 14.06 | 8 | 29.63 |
| 分 | B | 9 | 8.49 | 4 | 6.25 | 5 | 18.52 |
| 析 | C | 75 | 70.75 | 51 | 79.69 | 9 | 33.33 |
|  | D | 5 | 4.72 | 0 | 0.00 | 5 | 18.52 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 35 題 | | | | | | | |
| 題目 | 關於本文的寫作分析，下列敘述何者最恰當？  (A)以多面向的特質比較來強調數位資訊不如紙本  (B)用夜以繼日來說明紙本閱讀是數位閱讀的延續  (C)透過圖表的分析，陳述紙本閱讀無限發展的可能  (D)藉由晝夜的對照，表達紙本與數位閱讀應該並存 | | | | | | |
| 評量目標：能分析文本的寫作手法 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| D | | 0.7547 | 0.54 | 0.8594 | 0.27 | 0.3704 | 0.13 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 5 | 4.72 | 3 | 4.69 | 2 | 7.41 |
| 分 | B | 11 | 10.38 | 3 | 4.69 | 8 | 29.63 |
| 析 | C | 10 | 9.43 | 3 | 4.69 | 7 | 25.93 |
|  | D | 80 | 75.47 | 55 | 85.94 | 10 | 37.04 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

以下是柏拉圖知名的「洞穴寓言」，請閱讀並回答36～38題：

|  |
| --- |
| 有個洞穴中有一群人，他們的身子被鍊著，無法轉向，只能面向洞穴的內壁。他們無法看見身旁每一個人，亦無法看見身後的洞口。洞穴裡唯一的光源是一堆營火。有一道遮蔽物擋在這群人與營火之間，遮蔽物後有人高舉著人類和動物雕像來來往往。那些被鍊著的人看不見雕像，只能在內壁看到遮蔽物後雕像的影子，且這些黑影配合洞穴裡的回音舞動。對那些被鍊著的人來說，這些影子是真實的事物。他們無事可做，只能談論這些影子。  如果被鍊著的人中有一人被釋放，得以起身走出洞穴。陽光會讓這個人感到極大的痛苦，因為他只習慣於黑暗。等他習慣了光線，看見遮蔽物後真正發生的事情，他就能發現真相，得到啟蒙。  當這個人再回到洞內，試著告訴其他人外界的真相，其他人卻很可能無法理解並認為這個人是瘋狂的。就算這個人將他們釋放，想拉他們走出洞穴，他們依然只願相信內壁上的影子才是真實，甚至可能將這個人殺死。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 36 題 | | | | | | | |
| 題目 | 假設右圖是寓言中所指的洞穴，則根據寓言的內容，  甲、乙、丙三處依序最可能是下列何者？  (A)被鍊著的人／營火／舉雕像的人  (B)被鍊著的人／舉雕像的人／營火  (C)舉雕像的人／營火／被鍊著的人  (D)舉雕像的人／被鍊著的人／營火 | | | | | | |
| 評量目標：能理解文意 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| B | | 0.3868 | 0.12 | 0.3281 | 0.13 | 0.4074 | 0.12 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 41 | 38.68 | 28 | 43.75 | 9 | 33.33 |
| 分 | B | 41 | 38.68 | 21 | 32.81 | 11 | 40.74 |
| 析 | C | 13 | 12.26 | 11 | 17.19 | 1 | 3.70 |
|  | D | 11 | 10.38 | 4 | 6.25 | 6 | 22.22 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 37 題 | | | | | | | |
| 題目 | 在這則寓言中，「這個走出洞穴後再回到洞內的人」最可能是象徵下列哪一種人？  (A)受迫的奴隸  (B)孤獨的先知  (C)命運的主宰  (D)蒙昧的愚者 | | | | | | |
| 評量目標：能指出文本的寓意 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| B | | 0.4811 | 0.55 | 0.5156 | 0.33 | 0.1481 | 0.24 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 18 | 16.98 | 9 | 14.06 | 9 | 33.33 |
| 分 | B | 51 | 48.11 | 33 | 51.56 | 4 | 14.81 |
| 析 | C | 16 | 15.09 | 5 | 7.81 | 11 | 40.74 |
|  | D | 21 | 19.81 | 17 | 26.56 | 3 | 11.11 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 38 題 | | | | | | | |
| 題目 | 根據這則寓言，下列何者最接近柏拉圖的想法？  (A)多數人相信的事未必為真  (B)自以為是往往會招致滅亡  (C)面向陽光，影子就會在你背後  (D)堅定信仰，心靈才能得到自由 | | | | | | |
| 評量目標：能指出文本的寓意 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| A | | 0.6321 | 0.53 | 0.7031 | 0.40 | 0.2963 | 0.24 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 67 | 63.21 | 45 | 70.31 | 8 | 29.63 |
| 分 | B | 10 | 9.43 | 7 | 10.94 | 2 | 7.41 |
| 析 | C | 18 | 16.98 | 8 | 12.50 | 10 | 37.04 |
|  | D | 11 | 10.38 | 4 | 6.25 | 7 | 25.93 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

請閱讀以下兩篇短文，並回答39～40題：

|  |
| --- |
| 【甲】  文帝時，莢錢1益多，輕，乃更鑄四銖錢，上鑄「半兩」字樣，民亦得自鑄錢。故吳王就山鑄錢，富等天子，其後以此叛逆。又有大夫鄧通者，亦以鑄錢富甲天下。故吳、鄧氏錢布天下，而後乃生鑄錢之禁。  ──改寫自《史記．平準書》  【乙】  漢文帝時，鄧通得賜蜀銅山，聽得鑄錢，形制文字重量，皆與天子四銖錢同。時吳王亦有銅山鑄錢，故有吳錢，微重，形制文字，與天子錢不異。  ──改寫自《西京雜記》 |

🕮

1.莢錢：西漢初年所鑄銅錢，形如榆莢，故名

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 39 題 | | | | | | | |
| 題目 | 根據甲、乙兩文推論，漢文帝時各種錢幣的重量依序最可能是下列何者？  (A)四銖錢 ＞ 吳錢 ＞ 鄧通錢  (B)四銖錢 ＝ 鄧通錢 ＞ 吳錢  (C)吳錢 ＞ 四銖錢 ＞ 鄧通錢  (D)吳錢 ＞ 鄧通錢 ＝ 四銖錢 | | | | | | |
| 評量目標：能統整不同文本的內容 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-4 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| D | | 0.6321 | 0.56 | 0.7344 | 0.40 | 0.2222 | -0.14 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 7 | 6.60 | 2 | 3.13 | 5 | 18.52 |
| 分 | B | 22 | 20.75 | 10 | 15.63 | 11 | 40.74 |
| 析 | C | 10 | 9.43 | 5 | 7.81 | 5 | 18.52 |
|  | D | 67 | 63.21 | 47 | 73.44 | 6 | 22.22 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 40 題 | | | | | | | |
| 題目 | 根據甲、乙兩文，下列敘述何者最恰當？  (A)鄧通與吳王同時自鑄莢錢，導致莢錢過多  (B)鄧通與吳王所鑄銅錢上應有「半兩」字樣  (C)鄧通叛逆謀反，文帝遂下令禁止私鑄銅錢  (D)鄧通所鑄錢布天下，故文帝賜其銅山一座 | | | | | | |
| 評量目標：能統整不同文本的內容 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-4 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| B | | 0.3019 | 0.25 | 0.2344 | 0.19 | 0.2593 | 0.07 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 29 | 27.36 | 20 | 31.25 | 5 | 18.52 |
| 分 | B | 32 | 30.19 | 15 | 23.44 | 7 | 25.93 |
| 析 | C | 23 | 21.70 | 17 | 26.56 | 5 | 18.52 |
|  | D | 22 | 20.75 | 12 | 18.75 | 10 | 37.04 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

請閱讀以下短文，並回答41～42題：

|  |
| --- |
| 王起主文柄1，欲以白敏中為狀元，病其與賀拔惎為友。惎有文而落拓。乃密令門人申意，俾敏中與惎絕。門人復約敏中，具以告之。敏中曰：「皆如所教。」既而惎果造門，左右欺以敏中他適，惎遲留不言而去。俄頃，敏中躍出，連呼左右召惎，悉以實告，曰：「一第何患不致，奈輕負至交！」相與歡醉。門人睹之，大怒而去。懇告於起，且云不可必矣。起曰：「我原只得白敏中，今當更取賀拔惎矣。」  ──改寫自《唐摭言》 |

🕮

1.主文柄：主持科舉考試

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 41 題 | | | | | | | |
| 題目 | 根據本文，下列文句省略的主語，何者是白敏中？  (A)病其與賀拔惎為友  (B)乃密令門人申意  (C)悉以實告  (D)大怒而去 | | | | | | |
| 評量目標：能辨別文句的主語 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-2 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-4 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| C | | 0.3868 | 0.46 | 0.3750 | 0.11 | 0.1111 | 0.10 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 34 | 32.08 | 23 | 35.94 | 10 | 37.04 |
| 分 | B | 17 | 16.04 | 11 | 17.19 | 6 | 22.22 |
| 析 | C | 41 | 38.68 | 24 | 37.50 | 3 | 11.11 |
|  | D | 14 | 13.21 | 6 | 9.38 | 8 | 29.63 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 42 題 | | | | | | | |
| 題目 | 根據本文，王起說：「我原只得白敏中，今當更取賀拔惎矣。」這句話的原因，最可能是下列何者？  (A)白敏中向王起推薦賀拔惎取代自己  (B)賀拔惎已知此次科考內幕，只好破格錄取封口  (C)比起白敏中的前倨後恭，賀拔惎的真誠顯得更為可貴  (D)白敏中把賀拔惎看得比狀元還重，可知賀拔惎有過人之處 | | | | | | |
| 評量目標：能根據文本推論 | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | |
| 學習表現：5-Ⅳ-3 | | | | | | | |
| 學習內容：Ad-Ⅳ-4 | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 鑑別度 |
| D | | 0.4340 | 0.25 | 0.3750 | 0.14 | 0.3704 | 0.31 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 選 | 複選 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 項 | A | 15 | 14.15 | 7 | 10.94 | 7 | 25.93 |
| 分 | B | 17 | 16.04 | 12 | 18.75 | 3 | 11.11 |
| 析 | C | 28 | 26.42 | 21 | 32.81 | 7 | 25.93 |
|  | D | 46 | 43.40 | 24 | 37.50 | 10 | 37.04 |
|  | 全體 | 106 | 100.00 | 64 | 100.00 | 27 | 100.00 |